

# LAPORAN KINERJA TAHUN 2021

Kampus A

**Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri KM. 3,5  
Palembang Sumatera Selatan, 30126**

Kampus B

**Jl. Pangeran Ratu, Jakabaring,  
Palembang, Sumatera Selatan**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021 telah selesai disusun. LKjIP ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan *good-governance* dan mencerminkan adanya komitmen yang kuat dari UIN Raden Fatah dalam upaya memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan menuju ke arah kinerja instansi pemerintah yang semakin transparan dan akuntabel.

LKjIP UIN Raden Fatah disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Penyusunan LKjIP Tahun 2021 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2021.

Dokumen ini menjadi penting artinya karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatandan kinerja anggaran yang mendukungnya, sehingga dapat menjadi instrumen untuk menilai efektivitas, efisiensi, dan produktivitas institusi. Karena itu, LKjIP ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Raden Fatah. Dalam LKjIP Tahun 2021 telah dilakukan integrasi kinerja kegiatan dengan anggaran pendukungnya secara terpadu, sehingga melalui laporan ini dapat dilihat kinerja masing- masing secara timbal balik dalam penyelenggaraan institusi tahun 2021 dan dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang, terutama dalam implementasi pencapaian kinerja yang tertuang dalam dokumen Rencana Strategis (Renstra) UIN Raden Fatah Palembang. Oleh karenanya saran-saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Raden Fatah Palembang sendiri.

Palembang, Januari 2022

Rektor



Nyayu Khadijah

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang.....	2
B. Dasar Hukum .....	3
C. Gambaran Umum Organisasi .....	3
D. Kelembagaan .....	6
E. Budaya Kerja .....	7
F. Struktur Organisasi .....	8
G. Sumber Daya Manusia.....	13
H. Sarana dan Prasarana .....	17
I. Anggaran.....	20
J. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi .....	20
<b>BAB II PERENCANAAN KINERJA.....</b>	<b>22</b>
A. Rencana Strategis (RENSTRA) 2021-2024 .....	22
B. Sasaran Kegiatan .....	30
C. Perencanaan Kinerja Tahun 2021 .....	32
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA .....</b>	<b>36</b>
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	36
B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah dan Kementerian Agama RI.....	38
C. Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI.....	45
1. Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat .....	45
2. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas .....	46
3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu Pendidikan .....	49
4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan .....	58
5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian .....	59
6. Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja .....	68
7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel .....	69
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Fakultas dan Program Studi .....	14
Tabel 1.2 Daftar Mahasiswa Aktif.....	15
Tabel 1.3 Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang .....	17
Tabel 1.4 Data Prasarana UIN Raden Fatah Palembang .....	18
Tabel 1.5 Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah.....	19
Tabel 1.6 Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran.....	20
Tabel 2.1 Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2021-2024 .....	29
Tabel 2.3 Sasaran Kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah Palembang 2021-2024 .....	34
Tabel 3.1 Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021 .....	38
Tabel 3.2 Mahasiswa Baru S1 .....	48
Tabel 3.3 Mahasiswa Baru S2 dan S3 .....	48
Tabel 3.4 Penerimaan Mahasiswa Baru.....	51
Tabel 3.5 Data Hasil Survey Berdasarkan Hasil Unsur .....	51
Tabel 3.6 Kerjasama Yang Ditindaklanjuti .....	52
Tabel 3.7 Publikasi Ilmiah di Jurnal/Prosiding/Buku Nasional.....	60
Tabel 3.8 Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi .....	65
Tabel 3.9 Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional .....	71
Tabel 3.10 Realisasi Pendapatan BLU.....	71
Tabel 3.11 Pendapatan Aset Lancar, Aset Tetap dan Kerjasama tabhun 2021 .....	72
Tabel 3.12 Capaian Output Tahun Anggaran 2021 .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi UIN Raden Fatah Palembang.....	13
Gambar 2.1. Milestone UIN Raden fatah Palembang.....	22
Gambar 2.2 Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2021-2024 .....	28
Gambar 2.3 Sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan UIN Raden Fatah 2021-2024 .....	30
Gambar 2.4 Perjanjian Kinerja Tahun 2021 .....	33
Gambar 3.1 Kuliah tamu moderasi beragama di PTKIN .....	46
Gambar 3.2 Bangun Rumah Moderasi Beragama di UIN Raden Fatah Palembang .....	47
Gambar 3.3 Diskusi Moderasi Beragama Merawat Kebhinekaan.....	47
Gambar 3.4 Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah FITK.....	68
Gambar 3.5 Jurnal Ilmiah Terakreditasi .....	68

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi penyelenggaraan pemerintahan maka pelaporan kinerja merupakan faktor kunci yang harus disampaikan sehingga amanah terhadap penyelenggaraan pemerintahan yang transparan, akuntabel, bersih, efisien dan efektif dapat terwujud.

Pelaporan kinerja merupakan amanah dari Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan kinerja instansi pemerintah merupakan media untuk mempertanggungjawabkan kinerja instansi yang memuat informasi kinerja terkait pencapaian target kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja, analisis perbandingan antara target dengan realisasi kinerja serta analisis capaian kinerja tahun yang bersangkutan dengan capaian kinerja dengan tahun sebelumnya.

Selain itu, Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) juga berperan sebagai alat kendali, alat penilai kinerja dan alat pendorong terwujudnya *Good Governance*. Seiring dengan meningkatnya wawasan dan kesadaran politik masyarakat bersamaan dengan proses globalisasi dan demokratisasi, maka tuntutan akan terwujudnya pemerintahan yang baik (*good governance*) semakin mengemuka. Untuk dapat menyesuaikan dengan berbagai perubahan dalam masyarakat dan lingkungan nasional maupun internasional yang begitu cepat, maka menjadi keharusan bagi daerah untuk semakin meningkatkan efisiensi, efektifitas dan akuntabilitas penyelenggaraan administrasi pemerintahan dan pembangunan agar dapat mewujudkan peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kualitas pelayanan publik serta tuntutan perubahan dalam masyarakat. Untuk itu perlu dilakukan perubahan paradigma dalam penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan agar Pemerintah senantiasa dapat mengakomodasi kebutuhan perubahan dengan mengacu pada prinsip-prinsip *good governance*.

Dalam perspektif yang lebih luas, maka LKjIP berfungsi sebagai media pertanggungjawaban kepada publik dan semua itu memerlukan dukungan dan peran aktif dari seluruh lembaga pemerintahan pada tingkat daerah serta partisipasi aktif dari masyarakat langsung. LKjIP UIN Raden Fatah Palembang ini disusun sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan prinsip-prinsip *good governance* tersebut.

LKjIP merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan pada setiap instansi Pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang diperlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (*disclosure*) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja yang telah ditetapkan selama kurun waktu 1 (satu) tahun. Tujuan penyusunan pelaporan kinerja adalah untuk memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi



mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi instansi Pemerintah untuk meningkatkan kinerjanya. Berdasarkan acuan dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD), penyusunan LKjIP UIN Raden Fatah didasarkan pada indikator kinerja yang ada yang ditetapkan lewat tujuan dan sasaran yang direncanakan. Realisasi dan dilaporkan dalam LKjIP ini adalah realisasi dari pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2021 berdasarkan kontrak kinerja dan perjanjian kinerja yang telah disusun pada Tahun 2021.

## **B. Dasar Hukum**

Pelaksanaan penyusunan LKjIP UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021 didasarkan pada beberapa landasan sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Presiden Republik Indonesia;
4. Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Raden Fatah Palembang (Berita Negara RI tahun 2015 Nomor 1316);
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 62 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Raden Fatah Palembang;
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401 Tahun 2010 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

## **C. Gambaran Umum Organisasi**

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berawal dari nama Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang diresmikan pada tanggal 13 Nopember 1964 di Gedung Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Propinsi Sumatera Selatan berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 7 Tahun 1964 tanggal 22 Oktober 1964. Asal-usul berdirinya IAIN Raden Fatah memiliki kaitan yang sangat erat dengan keberadaan lembaga Pendidikan Tinggi Agama Islam yang ada di Sumatera Selatan dengan IAIN Sunan Kalijaga di Yogyakarta dan IAIN Syarif Hidayatullah di Jakarta. Cikal bakal IAIN Raden Fatah awalnya digagas oleh tiga orang ulama, yaitu K.H. A. Rasyid Sidik, K.H. Husin Abdul Mu'in dan K.H. Siddik Adim pada saat berlangsung Mukhtamar Ulama se-Indonesia di Palembang tahun 1957. Gagasan

tersebut mendapat sambutan luas baik dari pemerintah maupun peserta muktamar. Pada hari terakhir muktamar, tepatnya tanggal 11 September 1957 dilakukan peresmian pendirian Fakultas Hukum Islam dan Pengetahuan Masyarakat yang diketuai oleh K.H. A. Gani Sindang dan Muchtar Effendi sebagai Sekretaris. Setahun kemudian dibentuk Yayasan Perguruan Tinggi Islam Sumatra Selatan (Akte Notaris No. 49 Tanggal 16 Juli 1958) yang pengurusnya terdiri dari pejabat pemerintah, ulama dan tokoh-tokoh masyarakat.

Pada tahun 1975 sampai dengan tahun 1995, IAIN Raden Fatah telah memiliki 5 buah Fakultas; 3 fakultas di Palembang, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin; dan 2 fakultas di Bengkulu; yaitu Fakultas Ushuluddin di Curup dan Fakultas Syariah di Bengkulu. Sejalan dengan kebijakan pemerintah dalam upaya pengembangan kelembagaan.

Perguruan Tinggi Agama Islam, maka pada tanggal 30 Juni 1997 kedua fakultas di Bengkulu ditingkatkan statusnya menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang kemudian di sebut STAIN Curup dan STAIN Bengkulu. Dalam perkembangan berikutnya, IAIN Raden Fatah kembali membuka 2 fakultas baru, yaitu Fakultas Adab dan Fakultas Dakwah berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No.103 tanggal 27 Februari tahun 1998. Cikal bakal Fakultas Adab dimulai dari pembukaan dan penerimaan mahasiswa baru Program Studi (Prodi) Bahasa dan Sastra Arab dan prodi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada Tahun Akademik 1995-1996.

Pendirian Program Pascasarjana pada tahun 2000 semakin mengukuhkan IAIN Raden Fatah sebagai institusi pendidikan yang memiliki komitmen terhadap pencerahan masyarakat akademisyang selalu berkeinginan untuk terus menimba dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner. Dalam perjalanan antara tahun 1975 sampai 2013, IAIN Raden Fatah Palembang telah memiliki 6 fakultas dengan beberapa perubahan nama seperti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam serta Program Pascasarjana.

Dari klasifikasinya, Fakultas Syari'ah dan Hukum menyelenggarakan jurusan atau program studi yang memiliki karakteristik kemampuan akademik tersendiri, yaitu *al-Akhwāl al-Syakhsiyah* atau Hukum Keluarga; Perbandingan Mazhab dan Hukum; *Jinayah Siyasah* atau Pidana dan politik Islam; *Mu'amalah* atau Perdata dan Niaga. Fakultas Tarbiyah juga menyelenggarakan program studi atau jurusan seperti Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Kependidikan Islam (KI), Pendidikan Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bahasa Inggris, Tadris (Pendidikan MIPA), Pendidikan Matematika, dan Pendidikan Biologi. Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam juga memiliki program studi dan jurusan seperti Perbandingan Agama (PA), Tafsir Hadist (TH), Aqidah Filsafat (AF), dan Psikologi Islam (PI). Fakultas Adab dan Humaniora juga memiliki program studi dan jurusan seperti Bahasa dan Sastra Arab (BSA), Sejarah dan Kebudayaan Islam (SKI) dengan konsentrasi Ilmu Politik dan Ilmu Perpustakaan. Fakultas Dakwah dan Komunikasi juga memiliki program studi dan jurusan seperti Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) dengan konsentrasi Jurnalistik dan *Public Relation*; prodi Bimbingan Penyuluhan Islam (BPI) dengan konsentrasi pada Kesejahteraan Sosial dan Konseling Keagamaan; prodi atau jurusan Sistem Informasi dan Jurnalistik. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) memiliki program studi atau jurusan seperti Ekonomi Syari'ah, S1 Perbankan Syari'ah dan Manajemen Zakat dan Wakaf.

Sementara program pascasarjana UIN Raden Fatah telah memiliki Program Doktor (S3) yang dibentuk Tahun



2014; dan Program Magister (S2) dengan program studi atau jurusan yang akan menghasilkan Magister Pendidikan Islam dengan konsentrasi pada Pemikiran Pendidikan Islam, Metodologi Pendidikan Islam, dan Manajemen Pendidikan Islam; Magister Hukum Islam dengan konsentrasi Ekonomi Syariah, Islam dan Tata Negara dan Peradilan Agama; Magister Humaniora dengan konsentrasi Islam di Indonesia, Politik Islam dan Tafsir Hadis.

Selama tahun 2010 IAIN Raden Fatah berjuang untuk melakukan perubahan alih status menjadi UIN Raden Fatah Palembang sampai kemudian keluar Peraturan Presiden No.129 tahun 2014 tentang perubahan IAIN RADEN FATAH PALEMBANG menjadi UIN RADEN FATAH PALEMBANG. Peraturan ini tidak hanya merubah status IAIN menjadi UIN saja, tetapi juga membawa momentum perubahan yang sangat bermakna serta penuh dengan tantangan. Perubahan pola penganggaran tradisional menjadi penganggaran berbasis kinerja, juga merupakan langkah strategis dimana arah penggunaan dan pemerintah menjadi lebih jelas dari sekedar membiayai *input* dan proses, menjadi berorientasi pada *output*. Perubahan ini penting mengingat kebutuhan dana yang makin tinggi tetapi sumber daya pemerintah terbatas. Penganggaran yang berorientasi pada *output* ini merupakan praktek yang dianut oleh pemerintahan modern diberbagai negara. Mewirauahakan pemerintah (*enterprising the government*) adalah paradigma yang memberi arah yang tepat bagi sektor keuangan publik untuk mendorong peningkatan pelayanan. Ketentuan tentang penganggaran tersebut telah dituangkandalam UU No.17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.

Upaya perwujudan *good governance* IAIN Raden Fatah yang berubah status menjadi UIN Raden Fatah yang juga telah ditetapkan sebagai institusi pendidikan tinggi dibawah Kementerian Agama yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Ketetapan ini berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 401/KMK.05 Tahun 2010 tentang Penetapan UIN Raden Fatah Palembang pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum; UIN Raden Fatah Palembang memperoleh penerimaan bersumber dari dana APBN-RM (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara-RM) melalui Kementerian Agama dan dana BLU yang bersumber dari masyarakat yang kemudian disebut Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP). Dana APBN adalah dana yang diperoleh dari alokasi yang ditetapkan pemerintah lewat Kementerian Agama RI, sedangkan PNBP dikelola dan didapatkan dari masyarakat sebagai konsekuensi layanan pendidikan yang diberikan universitas kepada masyarakat.

Trend realisasi penerimaan dana PNBP/BLU pada UIN Raden Fatah Palembang berpotensi mengalami kenaikan dari tahun ke tahun, seiring dengan bertambahnya jumlah mahasiswa dan pendapatan yang berasal dari pemanfaatan asset serta kerjasama dengan pihak eksternal. Kedua dana tersebut digunakan untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Dengan adanya dana BLU yang terus meningkat, UIN Raden Fatah terus meningkatkan pelayanan dalam bidang pendidikan, meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta memperluas lingkup pengabdian masyarakat. Hal ini juga didukung oleh system pengelolaan pendapatan yang bersumber dari dana BLU yang dapat dikelola secara langsung dan mandiri.

Seiring dengan perubahan status dari satuan kerja biasa menjadi satuan kerja BLU, pola pengelolaan UIN Raden Fatah Palembang mengalami perubahan secara otomatis dalam hal pengelolaan keuangan, operasional dan sumber daya manusia. Selain itu, peningkatan pelayanan, kinerja dan produktivitas menjadi

suatu keharusan bagi seluruh komponen di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang sebagai bentuk dari akuntabilitas publik sebagai instansi pemerintah yang memberikan layanan pendidikan kepada masyarakat. Tuntutan terhadap peningkatan kinerja dan produktivitas pegawai serta pelayanan kepada publik tersebut harus diimbangi dengan penghargaan dan peningkatan kesejahteraan bagi seluruh pegawai di lingkungan UIN Raden Fatah.

Selama perjalanannya, UIN Raden Fatah telah banyak melakukan berbagai kerjasama baik regional, nasional maupun internasional. Seperti kerjasama penyediaan tenaga ahli, bahan pengajaran, fasilitas pendidikan dan kebudayaan; penyelenggaraan kerjasama di bidang akademik; penyelenggaraan kerjasama di bidang penelitian dan pengembangan ilmu; penyelenggaraan kerjasama di bidang pengabdian kepada masyarakat; penyelenggaraan kerjasama di bidang manajemen; dan penyelenggaraan kerjasama di bidang pengembangan sarana dan prasarana. Pada akhirnya, terwujudlah kerjasama dalam bentuk bantuan dana dari *Islamic Development Bank (IDB)* untuk dukungan infrastruktur seperti perluasan penambahan ruang belajar dan dukungan lainnya. Dalam proses perjalanan sejarah perubahan UIN Raden Fatah tersebut, peran pemerintah provinsi Sumatera Selatan dirasakan sangat maksimal dan dibuktikan dengan pemberian tanah hibah sekitar 35 hektar untuk perluasan kampus UIN Raden Fatah baru yang terletak di kawasan Jakabaring, Palembang.

Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang mempunyai tugas dan fungsi dalam memberikan bimbingan dan dukungan implementasi akuntansi pemerintah berbasis akrual pada Kementerian Negara/Lembaga. Melalui peran tersebut diharapkan kualitas laporan K/L dapat ditingkatkan yang pada akhirnya Laporan Keuangan Pemerintah Pusat dapat disajikan dengan akuntabel, akurat dan transparan.

Untuk mewujudkan tujuan diatas Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berkomitmen dengan visi "***Menjadi Universitas Berstandar Internasional berwawasan Kebangsaan dan Berkarakter Islami***". Untuk mewujudkannya akan dilakukan beberapa langkah- langkah strategis sebagai berikut:

1. Membangun Kampus yang *representative*, dengan sarana dan prasarana akademik yang berkualitas dan relevan dengan kebutuhan pengembangan kegiatan tridharma;
2. Mengembangkan pola pengembangan pendidikan tinggi yang efektif dan efisien serta berbasis pada sistem informasi terpadu;
3. Mengembangkan kegiatan perkuliahan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset; dan
4. Mengembangkan jaringan kerjasama secara strategis untuk mendorong meningkatkan mutu kegiatan tridharma dan daya saing lulusan.

#### **D. Kelembagaan**

UIN Raden Fatah yang berlokasi di pusat kota, Jalan Prof. KH. Zainal Abidin Fikry KM 3,5 Palembang adalah lembaga pusat kajian ilmu-ilmu keislaman dan ilmu-ilmu sosial-humaniora yang bertujuan menghasilkan sumber daya manusia terpelajar dan berkualitas yang memiliki kemampuan akademik dan profesional, mengembangkan konsep-konsep baru ilmu-ilmu keislaman dan menyebarkannya serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Karenanya pola ilmiah pokok UIN Raden Fatah sebagai pola dasar yang memberi arah penyajian, pengembangan dan pembaktian ilmu pengetahuan yang sedang berjalan adalah studi Islam dan pembangunan masyarakat melalui pendekatan multi disiplin berdasarkan visi dan misi keislaman.

Pengembangan tersebut dilaksanakan pada dua sektor, yaitu: *pertama*, sektor pendidikan, UIN Raden Fatah memberikan pelayanan jasa pendidikan kepada masyarakat sekaligus memberi kesempatan untuk mendapatkan pendidikan bagi putra-putri bangsa yang berminat mendalami ajaran agama Islam secara akademik di tingkat universitas. *Kedua*, pada sektor agama, UIN Raden Fatah mempunyai tugas memantapkan fungsi, peran dan kedudukan agama dalam pembangunan nasional di berbagai sektor. Untuk mendukung kedua sektor tersebut, maka arah kebijakan dalam pelaksanaan program kelembagaan berorientasi kepada peningkatan kualitas SDM civitas akademik dan warga masyarakat. Untuk itu diperlukan sumberdaya pendukung berupa prasarana dan sarana, dana dan sumber daya manusia yang memiliki komitmen dan sikap mental positif dalam merealisasikan semua kegiatan.

Ketersediaan sumber daya merupakan prasyarat penting untuk membuat kebijakan dalam menjabarkan program kerja strategis serta arahnya. Prinsip kebijakan yang dipakai dalam merumuskan program kerja (selain kerja rutin) kelembagaan, yaitu: *pertama*, meneruskan program kerja yang sudah ada atau rutin yang dinilai masih relevan tentu disertai dengan upaya-upaya perbaikan dan penyempurnaan, dan *kedua* membuat program baru yang berorientasi kepada peningkatan kualitas. *Output* dari arah kebijakan perencanaan program kerja adalah untuk menghasilkan sumber daya manusia berkualitas dan pengembangan ilmu pengetahuan (pendalaman, penguasaan, penghayatan, pengamalan dan penyebarannya) melalui berbagai media dan kegiatan. Kebijakan dalam kaitan peningkatan kelembagaan diarahkan pada upaya pembentukan kampus yang menggambarkan penampilan Islami, dosen menyanggah kewibawaan sebagai ilmuwan, kepemimpinan dan manajemen terbuka dan dinamis, orientasi kegiatan kemahasiswaan ke arah pengembangan ilmu dan kemasyarakatan, pelayanan cepat, tepat dan kesantunan.

## E. Budaya Kerja

Untuk menjaga spirit dan motivasi kerja di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang ditanamkan budaya kerja yang bersumber dari ajaran Islam dan budaya bangsa Indonesia yang dirumuskan dalam tiga nilai-nilai dasar (*grand values*), yaitu: *Knowledge* (Pengetahuan), *Piety* (Kesalehan), dan *Integrity* (Integritas).

### 1. *Knowledge* (Pengetahuan):

- a. Visioner: memiliki pandangan hidup jauh ke depan
- b. Progressive: berpikiran maju, lincah dan cekatan.
- c. Rational: mampu melakukan olah pikir secara sistematis, obyektif dan sesuai akal sehat.
- d. Creative: memiliki kemampuan untuk melakukan pengembangan dan perbaikan.
- e. Independence: memiliki kemandirian yang bertanggungjawab dalam bersikap dan berperilaku.
- f. Critical: memiliki kepedulian yang tinggi terhadap situasi dan kondisi yang tidak kondusif dengan melakukan kritik yang bersifat membangun.

### 2. *Piety* (Kesalehan)

- a. Iman: memiliki keyakinan yang teguh pada Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Sempurna.

- b. Taat: memiliki kesungguhan dalam menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi laranganNya.
  - c. Taqwa: memiliki kesadaran yang penuh terhadap eksistensi Allah dan mengimplementasikannya ke dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Ikhlas: mengedepankan ketulusan hati dalam melaksanakan tugas dan tanggungjawab.
  - e. Toleran: memiliki sensitivitas dan menjunjung tinggi perbedaan dan keberagaman dalam memberikan pelayanan public.
  - f. *Inclusive*: mengedepankan kebersamaan dalam melaksanakan pekerjaan.
  - g. *Helpful*: memiliki sikap saling menolong kepada sesama.
  - h. Amal Ma'ruf dan Nahi Munkar: memiliki kemauan yang kuat untuk melakukan perbuatan baik dan mencegah perbuatan buruk.
3. *Integrity* (Integritas)
- a. *Honesty*(Amanah): memiliki kemampuan untuk bersungguh-sungguh memegantanggungjawab terhadap tugas dan jabatan secara jujur, transparan dan akuntabel.
  - b. *Consistence* (Istiqomah): memiliki keteguhan hati dalam menjalankan segala ketentuan organisasi.
  - c. *Dedication*: memiliki kesungguhan yang tinggi dalam melaksanakan tugas yang diamanatkan sesuai ketentuan yang berlaku.
  - d. *Inisiative*: memiliki kemampuan mengambil prakarsa dalam bekerja, dan
  - e. *Accountability*: memiliki kemampuan melaksanakan tugas secara bertanggungjawab.

Dengan tiga nilai dasar (*grand values*) tersebut diharapkan segenap civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang akan mampu bekerja secara professional dan berdedikasi tinggi dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

## F. Struktur Organisasi

Struktur organisasi UIN Raden Fatah Palembang terdiri dari:

1. Senat
2. Pemimpin Universitas
  - a. Rektor
  - b. Wakil Rektor Bidang Akademik
  - c. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
  - d. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
3. Dewan Pengawas

4. Satuan Pengawas Internal
5. Dewan Kehormatan
6. Fakultas dan Program Pascasarjana:
  - a. Fakultas Syariah dan Hukum
  - b. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
  - c. Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
  - d. Fakultas Adab dan Humaniora
  - e. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
  - f. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
  - g. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik
  - h. Fakultas Sains dan Teknologi
  - i. Fakultas Psikologi
  - j. Pascasarjana

Unsur-unsur Fakultas, terdiri dari:

1. Dekan
2. Wakil Dekan:
  - a. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
  - b. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
  - c. Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
3. Jurusan/Program Studi:
  - a. Ketua Jurusan/Program Studi
  - b. Sekretaris Jurusan/Sekretaris Program Studi
4. Laboratorium
5. Kelompok Dosen
6. Bagian Tata Usaha, terdiri dari:
  - a. Subbagian Administrasi Umum dan Kepegawaian
  - b. Subbagian Perencanaan, Akuntansi dan Keuangan
  - c. Subbagian Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni

Unsur-unsur Program Pascasarjana:

1. Direktur
2. Wakil Direktur
3. Program Studi:
  - a. Ketua Program Studi
  - b. Sekretaris Program Studi
4. Subbagian Tata Usaha

Biro/Lembaga/UPT/Badan/Satuan:

- a) Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan dan Kerjasama
  1. Bagian Akademik dan Kemahasiswaan:
    - b) Subbagian Informasi Akademik dan Kemahasiswaan
    - c) Subbagian Administrasi Akademik
    - d) Subbagian Administrasi Kemahasiswaan
  2. Bagian Kerjasama Kelembagaan dan Humas
    - a) Subbagian Kerjasama
    - b) Subbagian Kelembagaan
    - c) Subbagian Humas dan Informasi
- b) Biro Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
  1. Bagian Umum:
    - a) Subbagian Tata Usaha
    - b) Subbagian Rumah Tangga
    - c) Subbagian Barang Milik Negara (BMN)
  2. Bagian Perencanaan dan Keuangan
    - a) Subbagian Perencanaan
    - b) Subbagian Keuangan dan BMN
    - c) Subbagian Evaluasi, Pelaporan Program dan Anggaran
3. Bagian Organisasi dan Kepegawaian



- a) Subbagian Organisasi dan Tata Laksana
- b) Subbagian Kepegawaian
- c) Subbagian Peraturan Perundang-undangan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)

- 1. Ketua Lembaga
- 2. Sekretaris Lembaga
- 3. Pusat
  - a) Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan
  - b) Kepala Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat
  - c) Kepala Pusat Studi Gender dan Anak
- 4. Bagian Tata Usaha

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)

- 1. Ketua Lembaga
- 2. Sekretaris Lembaga
- 3. Pusat
  - a) Kepala Pusat Pengembangan Standar Mutu
  - b) Kepala Pusat Audit dan Pengendalian Mutu Akademik
  - c) Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa
- 4. Subbagian Tata Usaha

Unit Pelaksana Teknis

- 1. Perpustakaan
- 2. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data
- 3. Pusat Pengembangan Bahasa
- 4. Pusat Pengembangan Bisnis
- 5. Pusat Layanan Internasional
- 6. Ma'had Al-Jami'ah

Kelompok Jabatan Fungsional

1. Analis Perencanaan Keuangan dan APBN
2. Analis Kepegawaian
3. Analis SDM Aparatur
4. Arsiparis
5. Pengelola Pengadaan Barang dan Jasa
6. Perancang Peraturan Perundang-undangan
7. Perencana
8. Pranata Humas
9. Pranata Keuangan
10. Pranata Komputer
11. Pengembang Teknologi Pembelajaran
12. Pustakawan

#### Organ Pengawasan

##### Satuan Pengawas Internal:

1. Kepala SPI
2. Sekretaris
3. Anggota

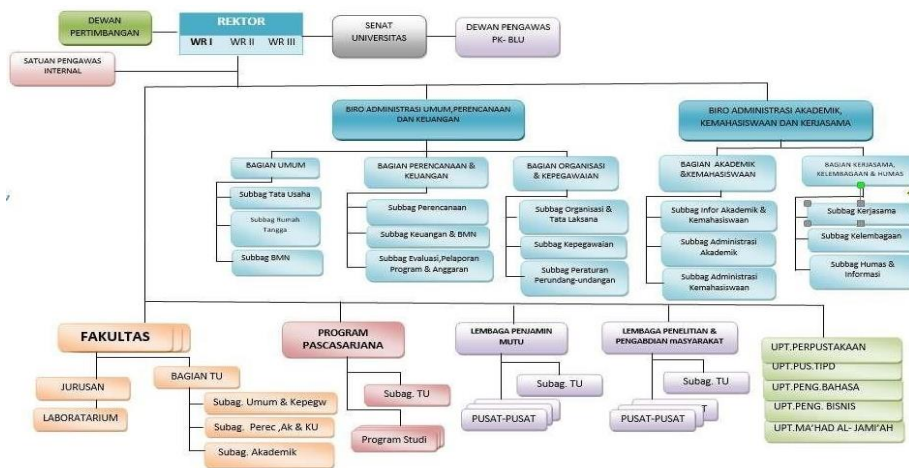
#### Organ Pertimbangan

1. Dewan Kehormatan
2. Senat Universitas

Susunan organisasi, tugas dan fungsi organ pengelola pendidikan sebagaimana dimaksud diatur dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 53 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dalam pelaksanaan pembinaan UIN dapat membentuk Dewan Pengawas (Dewas). Pembentukan Dewan Pengawas berlaku hanya pada BLU yang memiliki realisasi nilai omzet tahunan menurut laporan realisasi anggaran atau nilai aset menurut neraca yang memenuhi syarat minimum yang ditetapkan oleh Menteri Keuangan.

Gambar 1.1

Struktur Organisasi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang



G. Sumber Daya Manusia

Dalam menjalankan layanan pendidikan, UIN Raden Fatah Palembang didukung oleh 684 orang pegawai dan dosen baik ASN, Non ASN maupun BLU.

a. Tenaga Kependidikan (Administrasi)

Tenaga administrasi sangat besar peranannya dalam memberikan pelayanan di bidang administrasi, baik pelayanan pada mahasiswa, dosen maupun pada masyarakat umum. Jumlah pegawai ASN pada UIN Raden Fatah sebanyak 158 orang, pustakawan 6 orang, pranata komputer 1 orang, perencana 1 orang dan didukung oleh tenaga administrasi BLU yang berjumlah 176 orang. Sehingga jumlah semua pegawai administrasi (tenaga kependidikan) sebanyak 342 orang.

b. Tenaga Pendidik (Dosen)

Dosen memiliki peranan penting dalam pendidikan karakter di perguruan tinggi. Sehingga rasio antara jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa diharapkan berimbang. Ketidakseimbangan jumlah dosen dengan jumlah mahasiswa seringkali menjadi permasalahan yang harus segera diatasi karena berpengaruh terhadap kualitas pengajaran. 2Tenaga pendidik (dosen) yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 342 orang dosen PNS.

c. Fakultas, Jurusan dan Program Studi

UIN Raden Fatah Palembang saat ini menyelenggarakan program studi S1, S2 dan S3 yang terdiri dari 9 (sembilan) Fakultas dan 1 (satu) Program Pascasarjana dengan 47 program studi, yang dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut:

**Tabel 1.1**  
**Jumlah Fakultas dan Program Studi**

<b>No</b>	<b>Fakultas</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Jenjang</b>
1	Syariah dan Hukum	Hukum Pidana Islam (Jinayah)	S1
2		Perbandingan Mazhab	S1
3		Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S1
4		Hukum Ekonomi Syariah (Mu'amalah)	S1
5		Hukum Tata Negara	S2
6	Adab dan Humaniora	Sejarah Peradaban Islam	S1
7		Bahasa dan Sastra Arab	S1
8		Politik Islam	S1
9		Ilmu Perpustakaan	S1
10		Sejarah Peradaban Islam (S2)	S2
11	Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1
12		Bimbingan Penyuluhan Islam	S1
13		Manajemen Dakwah	S1
14		Jurnalistik	S1
15		Pengembangan Masyarakat Islam	S1
16	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	S1
17		Pendidikan Bahasa Arab	S1
18		Manajemen Pendidikan Islam	S1
19		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1
20		Pendidikan Bahasa Inggris	S1
21		Pendidikan Biologi	S1
22		Pendidikan Matematika	S1
23		Pendidikan Fisika	S1
24		Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) (S1)	S1
25		Pendidikan Kimia	S1
26		Pendidikan Profesi Guru	S1
27		Manajemen Pendidikan Islam (S2)	S2
28		Pendidikan Agama Islam (S2)	S2
29	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	S1
30		Ekonomi Syariah	S1
31		Ekonomi Syariah (S2)	S2

32		Manajemen Zakat dan Wakaf	S1
33	shuluddin dan Pemikiran Islam	Aqidah dan Filsafat Islam	S1
34		Studi Agama-Agama	S1
35		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1
36		Ilmu Hadis	S1
37		Tasawuf dan Psikoterapi	S1
38		Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (S2)	S2
39		Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik
40	Ilmu Komunikasi		S1
41	Sains dan Teknologi	Kimia	S1
42		Sistem Informasi	S1
43		Biologi	S1
44	Psikologi	Psikologi Islam	S1
45	Pascasarjana	Studi Islam	S2
46		Pendidikan Agama Islam (S3)	S3
47		Peradaban Islam (S3)	S3

d. Mahasiswa Aktif

Untuk jumlah mahasiswa yang aktif di UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 22.383 orang, terdiri dari 7238 mahasiswa laki-laki dan 15.145 mahasiswa perempuan. Rincian per prodi dapat dilihat pada table 1.2 sebagai berikut:

**Tabel 1.2**  
**Daftar Mahasiswa Aktif**

No	Prodi	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	S1 Hukum Ekonomi Syariah	391	673	1064
2	S1 Hukum Pidana Islam	412	388	800
3	S1 Perbandingan Mazhab	179	175	354
4	S1 Hukum Keluarga Islam	315	428	743
5	S2 Hukum Tatanegara (Siyasah)	76	28	104
6	S1 Manajemen Pendidikan Islam	230	589	819
7	S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	78	808	886
8	S1 Pendidikan Bahasa Arab	163	384	547
9	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	129	626	755

10	S1 Pendidikan Biologi	68	469	537
11	S1 Pendidikan Matematika	84	481	565
12	S1 Pendidikan Agama Islam	510	1172	1682
13	S1 Pendidikan Fisika	36	203	239
14	S1 Pendidikan Kimia	37	230	267
15	S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini	9	580	589
16	S2 Pendidikan Agama Islam	69	77	146
17	S2 Manajemen Pendidikan Islam	28	29	57
185	Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	0	0	0
19	S1 Studi Agama-agama	78	207	285
20	S1 Aqidah dan Filsafat Islam	141	286	427
21	S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	243	257	500
22	S1 Ilmu Hadis	112	149	261
23	S2 Ilmu Al-Quran dan Tafsir	24	7	31
24	S1 Tasawuf Dan Psikoterapi	35	132	167
25	S1 Politik Islam	141	137	278
26	S1 Ilmu Perpustakaan	98	303	401
27	S1 Sejarah Peradaban Islam	134	192	326
28	S1 Bahasa dan Sastra Arab	77	139	216
29	S2 Sejarah Peradaban Islam	16	9	25
30	S1 Jurnalistik	256	289	545
31	S1 Bimbingan Penyuluhan Islam	168	558	726
32	S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam	317	382	699
33	S1 Manajemen Dakwah	214	251	465
34	S1 Pengembangan Masyarakat Islam	106	177	283
35	S1 Perbankan Syariah	356	993	1349
36	S1 Ekonomi Syariah	397	819	1216
37	S1 Manajemen Zakat dan Wakaf	156	423	579
38	S2 Ekonomi Syariah	22	31	53
39	S3 Pendidikan Agama Islam	67	33	100
40	S3 Peradaban Islam	54	11	65
41	S2 Studi Islam	23	16	39
42	S1 Ilmu Komunikasi	281	380	661
43	S1 Ilmu Politik	249	277	526



44	S1 Sistem Informasi	355	292	647
45	S1 Biologi	58	220	278
46	S1 Kimia	50	149	199
47	S1 Psikologi Islam	196	686	882
Total		7.238	15.145	22.383

## H. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu objek yang sangat vital dalam mendukung tercapainya tujuan pendidikan dalam proses belajar mengajar. Dan merupakan unsur penunjang dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang mencakup bangunan, perabotan, peralatan (*software* dan *hardware*) dan sistem pengamanan aset. Secara rinci perkembangan aset UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.3**  
**Lokasi, Status dan Penggunaan Lahan UIN Raden Fatah Palembang**

No	Lokasi Lahan	Status Penguasaan/ Kepemilikan	Penggunaan Lahan	Luas Lahan (Ha)
1	Jl. KH. Zainal Abidin Fikri Km.3,5 Palembang	Milik Sendiri	1. Gedung Rektorat/Kantor Pusat 2. Gedung Perkuliahan 3. Gedung Perpustakaan 4. Masjid Darul Muttaqin 5. Gedung Laboratorium 6. Gedung Micro Teaching 7. Gedung Academic Center 8. Gedung Rusunawa (Ma'had) 9. Lapangan Olahraga 10. Gedung LP2M	1.253.079 m <sup>2</sup>
2	Jl. Pangeran Ratu No.475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452		1. Gedung Pusat Administrasi 2. Gedung Perpustakaan dan ICT 3. Gedung Laboratorium Terpadu 4. Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 5. Gedung Fak. Sains dan Teknologi 6. Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis 7. Gedung Fak. Psikologi	33.000 m <sup>2</sup>

**Tabel 1.4**  
**Daftar Prasarana UIN Raden Fatah Palembang Kampus A dan B**

<b>Kampus A</b>							
No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m <sup>2</sup> )	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Kantor Rektorat	1	1.600 m <sup>2</sup>	✓		✓	
2	Gedung pendidikan/ruang	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
3	Gedung bisnis center	2	1.820 m <sup>2</sup>	✓		✓	
4	Gedung kantor fakultas syariah	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
5	Gedung laboratorium fakultas	1	400 m <sup>2</sup>	✓		✓	
6	Gedung lokal fakultas syariah	2	1.410 m <sup>2</sup>	✓		✓	
7	Gedung kantor fakultas tarbiyah	1	330 m <sup>2</sup>	✓		✓	
8	Gedung lokal fakultas tarbiyah	3	2.160 m <sup>2</sup>	✓		✓	
9	Gedung laboratorium fakultas	1	160 m <sup>2</sup>	✓		✓	
10	Gedung prodi fakultas tarbiyah	1	134 m <sup>2</sup>	✓		✓	
11	Gedung putih fakultas tarbiyah	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
12	Gedung multimedia fakultas	1	4.840 m <sup>2</sup>	✓		✓	
13	Gedung kantor fakultas	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
14	Gedung lokal fakultas ushuluddin	1	800 m <sup>2</sup>	✓		✓	
15	Gedung lokal fakultas	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
16	Gedung fakultas adab (kantor & ruang kuliah)	1	1.611 m <sup>2</sup>	✓		✓	
17	Gedung fakultas dakwah (kantor dan ruang kuliah)	1	2.000 m <sup>2</sup>	✓		✓	
18	Gedung lokal fakultas dakwah	1	282 m <sup>2</sup>	✓		✓	
19	Gedung BAAK lama (PIU, BLU)	1	330 m <sup>2</sup>	✓		✓	
20	Gedung pendidikan pascasarjana	2	2.367 m <sup>2</sup>	✓		✓	
21	Gedung perpustakaan	1	960 m <sup>2</sup>	✓		✓	
22	Akademik center	1	2.700 m <sup>2</sup>	✓		✓	
23	Ruang kerja dosen (kantor pusat)	1	500 m <sup>2</sup>	✓		✓	
24	Kantor pusat lama (LPMP, BLU)	1	600 m <sup>2</sup>	✓		✓	
25	Asrama mahasiswa/rusunawa	1	1.426 m <sup>2</sup>	✓		✓	
26	Gedung kopertais	1	350 m <sup>2</sup>	✓		✓	
27	Gedung student centre	1	959 m <sup>2</sup>	✓		✓	

28	Masjid	1	500 m2	✓		✓	
29	Lapangan bola kaki	1	750 m2	✓		✓	
30	Lapangan bola basket	1	250 m2	✓		✓	
31	Lapangan tenis	1	350 m2	✓		✓	
32	Lapangan volley	1	350 m2	✓		✓	
33	Gedung lembaga pers mahasiswa	1	75 m2	✓		✓	
34	Gedung dewan mahasiswa	1	300 m2	✓		✓	
35	Parkir dan kantin	1	150 m2	✓		✓	
36	Ruang percetakan P3RF	1	330 m2	✓		✓	
37	Ruang ujian skripsi	5	128 m2	✓		✓	
38	Ruang seminar	5	128 m2	✓		✓	
Luas Seluruhnya				35.850 M2			

### Kampus B

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa dll	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Pusat Administrasi	1	4000	✓		✓	
2	Gedung Perpustakaan dan ICT	1	6000	✓		✓	
3	Gedung Laboratorium Terpadu	1	5000	✓		✓	
4	Gedung Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	1	3000	✓		✓	
5	Gedung Fak. Sains dan Teknologi	2	6000	✓		✓	
6	Gedung Fak. Ekonomi dan Bisnis	2	6000	✓		✓	
7	Gedung Fak. Psikologi	1	3000	✓		✓	
Luas Seluruhnya		9	33000				

Tabel 1.5  
Data Prasarana Lain Untuk Visi Pengembangan UIN Raden Fatah

No	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m2)	Kepemilikan		Kondisi	
				Milik Sendiri	Sewa/ Pinjam/ Kerjasama	Baik	Tidak Baik
1	Gedung Lembaga Pers Mahasiswa	1	75 m2	✓		✓	
2	Gedung Asrama Mahasiswa	1	1.426 m2	✓		✓	
3	Gedung Student Center	1	959 m2	✓		✓	
4	Kantor Koperasi	1	220 m2	✓		✓	
5	Gedung Dewan Mahasiswa	1	300 m2	✓		✓	

## I. Anggaran

Realisasi anggaran per 31 Desember 2021 mencapai 90.30% atau Rp. 92.999.812.000,- dari alokasi keseluruhan anggaran sebesar Rp102.987.121.000,-.

Daya serap anggaran berdasarkan sumber dana dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1.6**  
**Daya Serap Anggaran Berdasarkan Sumber Anggaran**

NO	URAIAN	PAGU	TOTAL PAGU	PERSENTASE
1	BOPTN TAHUN 2020	7.816.979.000	422.180.736.000	1,85%
2	BOPTN TAHUN 2021	8.344.796.000	209.206.337.000	3,99%

## J. Permasalahan Utama Yang Dihadapi Organisasi

### a. Permasalahan Internal

Permasalahan internal yang dihadapi UIN Raden Fatah Palembang saat ini adalah:

#### 1. Sumber Daya Manusia

Jika dilihat dari jumlahnya, sumber daya manusia pada UIN Raden Fatah Palembang masih mengalami kekurangan. Hal ini disebabkan karena tidak adanya perekrutan pegawai beberapa tahun terakhir sebagai kebijakan dari pemerintah pusat. Sedangkan pegawai yang pensiun selalu ada setiap tahunnya.

#### 2. Dengan ditambahkan program studi baru, jumlah mahasiswa semakin banyak sedangkan jumlah dosen yang tersedia tidak seimbang dengan jumlah mahasiswa yang ada. Ketersediaan Gedung Ruang kuliah yang tersedia masih sangat terbatas sehingga tidak dapat mengimbangi peningkatan jumlah mahasiswa. Keterbatasan ini sangat tergantung pada peningkatan pembangunan infrastruktur yang ada pada UIN Raden Fatah Palembang.

#### 3. Sumber dan Alokasi Pembiayaan

Sumber dana juga diduga masih merupakan sebuah kelemahan karena dana pengelolaan masih bertumpu kepada dana yang berasal dari Pemerintah (Dana APBN). Dana masyarakat masih berupa suplemen saja dalam porsi yang masih sedikit, demikian juga dengan dana yang dihasilkan dari kegiatan penelitian dan jasalainnya. Alokasi dana untuk penelitian yang di masa depan dapat menjadi sumber penghasilan tambahan, masih sangat kecil. Hal ini memperlemah posisi UIN Raden Fatah Palembang dalam persaingan dengan pesaing dalam meraih berbagai penghargaan dan prestasi.

#### 4. Manajemen Pengelolaan

Kemajuan dalam pengelolaan antara fakultas/jurusan atau prodi belum merata yang terindikasi pada peringkat akreditasinya masing-masing bahkan beberapa program studi masih terakreditasi C, Disisi lain masa studi mahasiswa masih panjang. Hal ini dapat mengganggu terhadap kuantitas kualifikasi lulusan mahasiswa yang lulus tepat waktu.

#### 5. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Aktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh staf dosen masih sangat sedikit jika dibandingkan dengan total dosen UIN Raden Fatah Palembang yang ada. Dalam bidang penelitian, setiap tenaga pendidik pada dasarnya adalah tenaga peneliti. Karenanya setiap tenaga pendidik, selain harus melibatkan diri dengan pengajaran, juga harus melibatkan diri dengan penelitian/riset sesuai bidang ilmunya. Tiap, individu dosen adalah anggota peneliti dalam *research area* di bidang ilmunya.

### **b. Permasalahan Eksternal**

#### 1. Tuntutan Pengguna Terhadap Kompetensi Lulusan

Perubahan tuntutan kebutuhan pengguna jasa lulusan dalam menyerap tenaga kerja berkembang dengan sangat cepat dengan persyaratan *softskill* serta akreditasi yang semakin menjadi persyaratan.

#### 2. Persaingan Global

Sehubungan dengan perkembangan global dan pemberlakuan MEA (Masyarakat Ekonomi Asean), maka pengembangan UIN Raden Fatah Palembang diarahkan untuk dapat menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing di tingkat internasional. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat meningkatkan daya saing global.

#### 3. Kebijakan Pemerintah Tentang Anggaran Pendidikan

Kebijakan Pemerintah tentang anggaran pendidikan juga menjadi salah satu faktor yang paling mengancam UIN Raden Fatah karena sebagian besar dana pengelolaan UIN Raden Fatah merupakan dana APBN. Contohnya, walaupun perundang-undangan mewajibkan Pemerintah mengalokasikan 20% dana APBN dan APBD untuk sektor pendidikan, kebijakan Pemerintah yang memprioritaskan ke pendidikan dasar dan menengah akan mengurangi jatah dana pendidikan tinggi, termasuk untuk UIN Raden Fatah Palembang.

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### A. Rencana Strategis (RENSTRA) 2020-2024

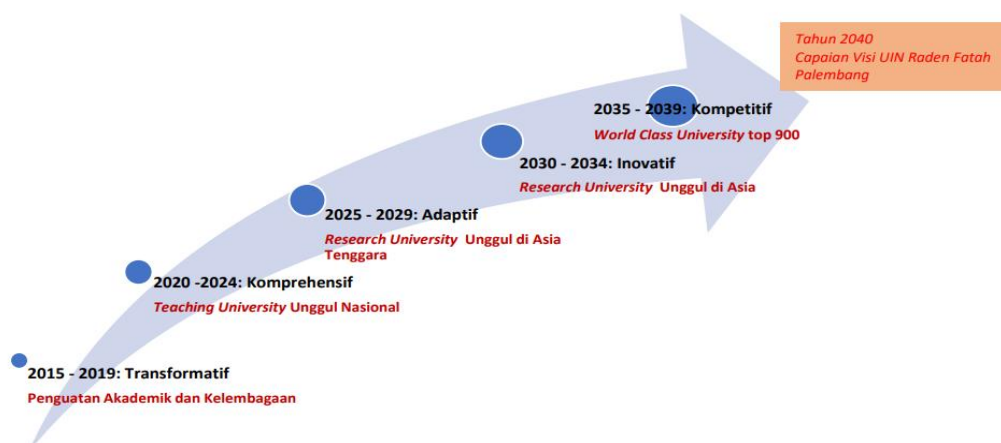
Rencana Strategis UIN Raden Fatah Palembang sebagai kerangka pengembangan jangka panjang adalah menjadi Universitas yang berstandar Nasional Tahun 2024 dengan komitmen dari UIN Raden Fatah Palembang menjadi dasar untuk mencapai target nasional dan menuju *World Class University* (WCU) pada Tahun 2039, dimana untuk menuju *World Class University* (WCU) Tahun 2039 UIN Raden Fatah Palembang harus memenuhi standar WCU yang dilihat dari reputasi akademik yang unggul, lulusan yang berdaya saing, jumlah sitasi Dosen yang tinggi, rasio Dosen dan mahasiswa ideal, serta jumlah mahasiswa dan Dosen asing yang cukup.

Kerangka kebijakan UIN Raden Fatah Palembang dalam merumuskan visi, misi dan programnya merujuk kepada berbagai dokumen Rencana Strategis (Renstra) sebagaimana disebut di atas. Substansi dari berbagai regulasi tersebut menunjukkan adanya orientasi yang kuat pada peningkatan mutu dan daya saing perguruan tinggi. Dalam konteks inilah, visi pengembangan perguruan tinggi dalam skala nasional menuju WCU menjadi sangat relevan.

Dalam merespon kebijakan tersebut, UIN Raden Fatah Palembang telah merumuskan visi, misi dan tujuannya dalam beberapa tahap (milestones) yang pada akhirnya diharapkan UIN Raden Fatah Palembang akan menjadi salah satu *World Class University* (WCU) pada tahun 2039. Perumusan visi, misi dan tujuan yang berorientasi pada WCU tersebut, bukan hanya sebagai respon yang bersifat reaktif terhadap isu pembangunan perguruan tinggi bertaraf internasional, namun didorong dengan cita-cita luhur untuk ikut mewujudkan perguruan tinggi berbasis keagamaan (Islam) yang berkualitas, yang mampu memberikan kontribusi nyata bagi terwujudnya sumberdaya manusia yang unggul, pengembangan ilmu pengetahuan yang berkesinambungan, dan pemanfaatan ilmu untuk peningkatan kualitas hidup masyarakat. Strategi pengembangan ini disusun berdasarkan kondisi obyektif dan hasil analisis *Strength, Weakness, Opportunity Threat* (SWOT) di atas.

Sebagai strategi untuk merealisasikan visi tersebut, kerangka pengembangan jangka Panjang UIN Raden fatah Palembang di susun dalam 5 (lima) milestone sebagai berikut:

**Gambar 2.1**  
**Milestone UIN Raden Fatah Palembang**





## 1. Pengembangan Transformatif (2015 – 2019)

Pada tahapan pertama, yaitu Tahapan Pengembangan Transformatif (2015- 2019), sasaran utama UIN Raden Fatah Palembang setelah bertransformasi menjadi universitas sejak Oktober 2014 adalah **menguatnya berbagai aspek akademik dan kelembagaan UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan kebutuhan transformasi menjadi universitas** (reformulasi visi-misi-tujuan universitas, penambahan fakultas dan prodi baru, restrukturisasi prodi S2, implementasi kurikulum KKNI, membangun saranaprasarana, menambah jumlah dosen dan karyawan, peningkatan kualifikasi dosen, akreditasi institusi dan program studi, peningkatan jumlah dan mutu penelitian/publikasi ilmiah, pembinaan mahasiswa, dan sebagainya).

Pada tahapan pengembangan transformatif (2015 – 2019) kelembagaan UIN Raden Fatah telah mengalami transformasi dari institut menjadi universitas (UIN). Pada tahap ini terdapat sembilan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- a. Meningkatnya jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah Palembang
- b. Meningkatnya jumlah prodi, lembaga dan unit dalam memperoleh akreditasi/sertifikasi.
- c. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- d. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat yang terpublikasi secara nasional dan internasional.
- e. Tercapainya jumlah ideal, kualifikasi yang sesuai, dan kinerja yang professional tenaga pendidik dan kependidikan UIN Raden Fatah sesuai dengan kebutuhan transformasi kelembagaan UIN.
- f. Terbangunnya sarana-prasarana utama penunjang kegiatan akademik, non akademik, dan kemahasiswaan sesuai kebutuhan transformasi menjadi UIN dengan mengedepankan aspek kemoderenan, keindahan, keserasian, kenyamanan, dan suasana Islami (InSANI).
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik tingkat nasional dan internasional.
- h. Meningkatnya jumlah pendanaan perguruan tinggi untuk mendukung proses pembelajaran.
- i. Terwujudnya tata kelola dan tata pamong UIN Raden Fatah bermutu tinggi yang didukung oleh sistem aplikasi berbasis ICT.

## 2. Pengembangan Komprehensif (2020 - 2024)

Pada Tahapan Pengembangan Komprehensif (2020 – 2024) ini pengembangan UIN Raden Fatah untuk mencapai visi, misi, tujuan, target, dan sasarannya semakin komprehensif (menyeluruh) dan terpadu (*integrated*), baik dalam aspek akademik yang terkait dengan fakultas dan prodi-prodi keislaman, maupun fakultas dan prodi-prodi ilmu-ilmu alam, teknologi, sains, dan humaniora. Pada

tahap ini kampus baru di Jakabaring (Kampus B) diharapkan telah selesai dibangun dan sumber daya manusia (SDM) sudah tercukupi sesuai kebutuhan dan standard nasional. Dengan tercukupinya sarana-prasarana dan kebutuhan SDM, maka focus UIN Raden Fatah diharapkan lebih kepada pengembangan mutu akademik dan mutu lulusan berstandar nasional.

Pengembangan UIN Raden Fatah juga akan dilakukan dengan mengacu kepada standar-standar nasional yang lebih substantif, yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan regulasi akreditasi yang dikeluarkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Adapun sasaran utama pada tahapan pengembangan UIN Raden Fatah yang kedua ini terfokus pada **terwujudnya UIN Raden Fatah sebagai teaching university dengan tata kelola yang baik (*good governance*)**, yaitu dalam bentuk diraihnya peringkat mutu tertinggi di tingkat nasional dengan target **terakreditasi unggul** minimal 50% program studi (23 Prodi dari 46 Prodi pada tingkat S1, S2, dan S3) dan **terakreditasi unggul** pada tingkat institusi (Akreditasi Perguruan Tinggi/APT) pada tahun 2024.

Pada tahapan ini terdapat terdapat delapan sasaran strategis yang ingin dicapai, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang ditandai dengan peringkat akreditasi unggul baik di tingkat universitas maupun program-program studi.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar, mutu dan prestasi mahasiswa, serta mutu dan daya saing lulusan (IPK, masa studi, waktu tunggu memperoleh pekerjaan, kepuasan pengguna) UIN Raden Fatah di tingkat nasional.
- c. Meningkatnya kualifikasi, kompetensi, kinerja, produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan lain-lain), dan rekognisi/prestasi tenaga pendidik dan kependidikan sesuai dengan standar nasional.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi dengan ciri khas distingsi melayu dan integrasi ilmu holistik.
- e. Meningkatnya jumlah dan mutu hasil penelitian, khususnya yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) dengan publikasi hasil riset di jurnal bereputasi baik yang berskala nasional maupun internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa, terutama yang didanai oleh mitra kerjasama baik di dalam negeri maupun di luar negeri.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) tingkat nasional dan internasional yang sesuai dengan visi, misi, bermanfaat secara akademik dengan tingkat kepuasan yang tinggi dari semua pemangku kepentingan.
- h. Tercapainya kondisi ideal perolehan (peningkatan pendapatan dana PNBP/BLU) dan penggunaan keuangan (terutama untuk pendanaan operasional pembelajaran, mahasiswa, penelitian, PkM) serta tercukupinya sarana-prasarana akademik modern dan bertaraf internasional yang mendukung kegiatan tridarma.

### 3. Pengembangan Adaptif (2025 – 2029)

Pada tahapan pengembangan adaptif (2025 – 2029) ini pencapaian visi, misi, tujuan, dan target UIN Raden Fatah telah mengarah kepada upaya mengadaptasi berbagai aspek akademik (tata kelola, pendidikan, riset, pengabdian, kerjasama, dan luaran pendidikan) yang telah unggul secara nasional pada periode sebelumnya dengan standard-standar akademik universitas riset (*research university*) dan standard-standar mutu universitas di level regional Asia Tenggara. Sasaran utama dalam tahapan ini **adalah UIN Raden Fatah menjadi universitas riset yang mutunya terekognisi di kawasan Asia Tenggara** (peringkat Top 100 universitas terbaik di Asia Tenggara).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahap ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul secara nasional menjadi unggul di kawasan Asia Tenggara.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat nasional dan regional Asia Tenggara.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia Tenggara.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia Tenggara, karya ilmiah, serta artikel yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia Tenggara.
- h. Meningkatnya anggaran riset, khususnya dana yang bersumber dari kemitraan riset atau lembaga-lembaga donor baik di dalam negeri maupun luar negeri (kawasan Asia Tenggara).

### 4. Pengembangan Inovatif (2030 – 2034).

Pada tahapan pengembangan inovatif (2030 – 2034) ini pengembangan UIN Raden Fatah dilakukan dengan melakukan berbagai inovasi di bidang akademik, khususnya dalam bidang riset. Target capaian UIN Raden Fatah yang telah mencapai keunggulan sebagai universitas riset di kawasan Asia Tenggara akan ditingkatkan untuk mampu berkompetisi di tingkat Asia. Sasaran utama dalam tahapan ini adalah **menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas riset yang unggul/bermutu tinggi di kawasan Asia** (peringkat Top 200 universitas terbaik di Asia).

Pada tahapan ini delapan sasaran strategis yang ingin dicapai adalah:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia Tenggara menjadi universitas riset yang unggul di kawasan Asia.
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat nasional dan regional Asia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat regional Asia.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat Asia.
- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif nasional dan regional Asia, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi nasional dan internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di kawasan Asia.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di kawasan Asia.
- h. Meningkatnya anggaran riset, terutama dana yang bersumber dari luar negeri di kawasan Asia.

#### 5. Pengembangan Kompetitif (2035 – 2039)

Pada tahapan pengembangan kompetitif (2035 – 2039) ini UIN Raden Fatah yang pada tahap sebelumnya telah unggul di kawasan Asia, siap berkompetisi untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*). Sasaran utama dalam tahapan ini **adalah menjadikan UIN Raden Fatah sebagai universitas kelas dunia (*world class university*) yang berciri khas keislaman dan direkognisi oleh masyarakat akademik dunia** (peringkat Top 900 universitas terbaik dunia versi QS Ranking).

Ada delapan sasaran strategis yang ingin dicapai pada tahapan ini, yaitu:

- a. Meningkatnya mutu tata kelola UIN Raden Fatah Palembang dari peringkat unggul di kawasan Asia menjadi universitas kelas dunia (top 900).
- b. Meningkatnya secara signifikan jumlah pendaftar mahasiswa asing dan daya saing lulusan UIN Raden Fatah di tingkat regional Asia dan dunia.
- c. Meningkatnya kinerja dan produktifitas akademik (jumlah publikasi, HKI, dan paten), dan terekognisinya tenaga pendidik di tingkat internasional/global.
- d. Terealisasinya kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang terintegrasi dengan hasil riset dan direkognisi mutunya di tingkat internasional/global.

- e. Meningkatnya mutu hasil penelitian kolaboratif regional Asia dan global, serta artikel ilmiah yang dipublikasi di jurnal bereputasi internasional.
- f. Meningkatnya jumlah dan mutu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- g. Meningkatnya jumlah dan realisasi kerjasama akademik (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) dengan mitra kerjasama di berbagai kawasan dunia.
- h. Memiliki anggaran riset besar yang didanai oleh mitra luar negeri dari berbagai kawasan dunia dan dana abadi UIN Raden Fatah (*Rafah Endowment*).

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Raden Fatah Palembang. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Raden Fatah Palembang tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Raden Fatah Palembang:

**“Menjadi Universitas Berstandar Internasional, Berwawasan  
Kebangsaan dan Berkarakter Islami”**

**Adapun Misi UIN Raden Fatah Palembang diterjemahkan sebagai berikut:**

1. Melahirkan sarjana dan komunitas akademik yang berkomitmen pada mutu, keberagaman dan kecendekiawanan;
2. Mengembangkan kegiatan Tri Dharma yang sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, relevan dengan kebutuhan bangsa dan berbasis pada tradisi keilmuan Islam yang integralistik dan;
3. Mengembangkan tradisi akademik yang universal, jujur, objektif dan bertanggungjawab.

**Adapun Tujuan Organisasi**

Tujuan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2021-2024 mendukung pelaksanaan tujuan Kementerian Agama dan linier dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Kementerian Agama menetapkan 6 (enam) tujuan yaitu :

1. Peningkatan kualitas umat beragama dalam menjalankan ibadah ritual dan social;
2. Penguatan kualitas moderasi beragama dan kerukunan umat beragama;
3. Peningkatan umat beragama dan kerukunan umat beragama;

4. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan keagamaan berkualitas;
5. Peningkatan lulusan pendidikan yang produk dan memiliki daya saing komparatif;
6. Peningkaan budaya birokrasi pemerintah yang bersih melayani dan responsif.

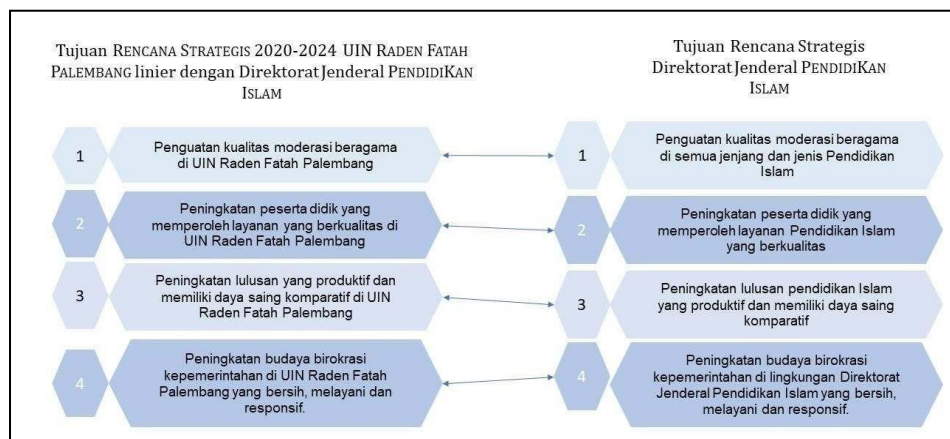
Berdasarkan keenam tujuan Kementerian Agama tersebut, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam merumuskan tujuan tahun 2021-2024 sebagai berikut:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di semua jenjang dan jenis Pendidikan Islam
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan Pendidikan Islam yang berkualitas
3. Peningkatan lulusan pendidikan Islam yang produktif dan memiliki daya saing komparatif
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang bersih, melayani dan responsif.

Sejalan dengan tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN Raden Fatah Palembang mendukung pelaksanaan empat dari enam tujuan Kementerian Agama tahun 2021- 2024, yaitu:

1. Penguatan kualitas moderasi beragama di UIN Raden Fatah Palembang.
2. Peningkatan peserta didik yang memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Peningkatan lulusan UIN Raden Fatah Palembang yang produktif dan memiliki daya saing komparatif.
4. Peningkatan budaya birokrasi pemerintahan di UIN Raden Fatah Palembang yang bersih, melayani dan responsif.

**Gambar 2.2**  
**Hubungan Tujuan UIN Raden Fatah Palembang dengan**  
**Tujuan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2021-2024**





## Adapun Sasaran Program Organisasi

Sasaran program UIN Raden Fatah Palembang linier dengan sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama yang mengacu pada 8 (delapan) sasaran strategis Kementerian Agama dan 14 sasaran program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam tahun 2021-2024 sebagaimana table berikut “

**Tabel 2.1**  
**Sasaran dan Program Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2021-2024**

SASARAN STRATEGIS KEMENTERIAN AGAMA	SASARAN PROGRAM DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM
(1)	(2)
Meningkatnya moderasi beragama dan kerukunan umat beragama (SS.2)	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.3.1)
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan pengajaran (SS.6)	Meningkatnya kualitas asesmen dan kemampuan berpikir siswa (SP.3.2)
Meningkatnya kualitas pemerataan akses pendidikan (SS.7)	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)
Meningkatnya pengelolaan dan penempatan pendidik (SS.8)	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan pendidikan (SP.3.3)
	Meningkatnya kualitas guru yang memenuhi SNP (SP.3.4)
Meningkatnya kualitas penjaminan mutu pendidikan (SS.9)	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.3.5)
Meningkatnya kualitas mental/karakter siswa (SS.10)	Menguatnya pendidikan karakter siswa (SP.3.6)
Menguatnya pendidikan tinggi yang berkualitas (SS.11)	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat (SP.5.1)
	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)
	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)
	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)
	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
	Meningkatnya kualitas lulusan Perguruan Tinggi Keagamaan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
Meningkatnya kualitas tata kelola pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel (SS.12)	Meningkatnya tata kelola Direktorat Jenderal Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

Sejalan dengan sasaran program Kementerian Agama dan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam di atas, UIN Raden Fatah Palembang menetapkan 7 (tujuh) sasaran program tahun 2021-2024 yangsesuai dengan tugas dan fungsinya sebagai berikut:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)
2. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas (SP.4.1)
3. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan (SP.5.2)
4. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)
5. Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian (SP.5.5)
6. Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)
7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel (SP.6.1)

## B. Sasaran Kegiatan

Untuk mencapai keberhasilan sasaran program yang telah ditetapkan, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam menetapkan 33 (tiga puluh tiga) sasaran kegiatan. Sejalan dengan sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, UIN RadenFatah Palembang telah menetapkan 16 (enam belas) sasaran kegiatan tahun 2021-2024 sebagaimana gambar berikut:

**Gambar 2.3**  
**Sasaran kegiatan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam dan**  
**UIN Raden Fatah Palembang**

<b>SASARAN KEGIATAN DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM</b>	<b>SASARAN KEGIATAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG</b>
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>
1. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata kuliah agama di Perguruan Tinggi	1. Menguatnya muatan moderasi beragama
2. Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama di madrasah	
3. Menguatnya peran pendidikan diniyah dan pesantren dalam mengembangkan moderasi beragama	
4. Menguatnya pendidikan agama, nilai toleransi beragama dan budi pekerti dalam sistem pendidikan	
5. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	
6. Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	
7. Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	
8. Menguatnya penyelenggaraan pendidikan vokasi	
9. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum yang mengintegrasikan kemampuan berpikir	
10. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	2. Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan
11. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	3. Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu dan berbakat
12. Menguatnya pelayanan 1 tahun prasekolah	
13. Meningkatnya kualitas penanganan ATS	
14. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	

15. Meningkatnya kualitas penilaian tenaga pendidik	
16. Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	
17. Meningkatnya pemenuhan dan distribusi tenaga pendidik berbasis kebutuhan	
18. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi	4. Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi
19. Meningkatnya budaya mutu pendidikan	5. Meningkatnya budaya mutu pendidikan
20. Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	
21. Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan kepramukaan	
22. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif	6. Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan metode pembelajaran inovatif
23. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	7. Meningkatnya kualitas pendidik
	8. Meningkatnya kualitas tenaga kependidikan
24. Meningkatnya kualitas LPTK	
25. Menguatnya tata kelola pemenuhan SPMI pendidikan	
26. Meningkatnya kualitas PTK berstandar internasional	9. Meningkatnya kerjasama nasional dan internasional
27. Meningkatnya kualitas hasil penelitian PTK	10. Meningkatnya kualitas hasil penelitian
28. Meningkatnya kualitas lulusan PTK	11. Meningkatnya kualitas lulusan
29. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	12. Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal
30. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	13. Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi
31. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	14. Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja
32. Meningkatnya ASN yang profesional	15. Meningkatnya ASN yang profesional
33. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan	16. Menguatnya pembiayaan dan efektivitas pemanfaatan sumber dana dan anggaran pendidikan

### C. Perencanaan Kinerja Tahun 2021

Dalam menerapkan *Key Performance Indicators* (KPI) UIN Raden Fatah Palembang menerapkan model perencanaan program dan kegiatan pada tingkat universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan program dan kegiatan yang diambil dari Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Pendidikan Islam yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU di tiap-tiap unit kerja. IKU yang ditandatangani Rektor yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja” selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (Rakerpim) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun.

Dalam Rakerpim ini dirumuskan detail kegiatan, schedule, dan penganggaran secara detail. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, program kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output serta indikator outcome. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dan lain-lain. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator outcome, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2021, UIN Raden Fatah memiliki 7 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 59 Indikator Kinerja Program. Berikut sasaran program yang dibuat:

menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas, meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan, meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan, meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian, meningkatnya kualitas lulusan diterima di dunia kerja, meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel. Secara ringkas dapat dilihat pada gambar di bawah ini:

**Gambar 2.4**  
**Perjanjian Kinerja Tahun 2021**

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2021**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG**

Tahun Anggaran : 2021

No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2021
1	Menguatnya sistem pendidikan tinggi yang berperspektif moderat	1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	30%
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	30%
2	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	20%
		2	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	7,4%
		3	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3	8%
		4	Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran	5%
		5	Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidikmisi	8%
		6	Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa	50
		7	Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3	0,20%
		8	Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan tinggi	85%
		9	Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana Perguruan Tinggi yang berbasis digital	80%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	1	Persentase prodi yang terakreditasi A/Unggul	40%
		2	Persentase prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional	10%
		3	Persentase prodi yang diafirmasi dalam meningkatkan status akreditasi	40%
		4	Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi criteria SPMI dan SPME)	85%
		5	Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional/ internasional	5%
		6	Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5%
		7	Persentase penerimaan mahasiswa baru	10%
		8	Indeks kepuasan mahasiswa	3,63
		9	Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring	90%
		10	Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	70%
		11	Persentase prodi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10%



No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2021
		12	Persentase mahasiswa asing	0,4%
		13	Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	4%
		14	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%
		15	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti	50%
4	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%
		2	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3	25%
		3	Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	3%
		4	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	30%
		5	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	40%
5	Meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian	1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional	36
		2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi	30
		3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	100
		4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	10%
		5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	70%
		6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	10%
6	Meningkatnya kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja	1	Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)	4,3
		2	Persentase lulusan S1 yang tepat waktu dengan $IPK \geq 3,25$	54%
		3	Persentase lulusan satu tahun terakhir yang mendapat pekerjaan	15%
		4	Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)	6
		5	Persentase mahasiswa yang dikembangkan jiwa kewirausahaannya	1,1%
		6	Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensinya	7%
		7	Persentase mahasiswa yang dikembangkan karakternya	2%
7	Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel	1	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan	30%
		2	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan	80%
		3	Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85

No.	Sasaran Program	No	Indikator Kinerja	Target 2021
		4	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	94
		5	Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	60%
		6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman	80%
		7	Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	100%
		8	Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	2,0
		9	Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)	3,4%
		10	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	80%
		11	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional	25%
		12	Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)	90 miliar
		13	Realisasi Pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)	3 miliar
		14	Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra	70%
		15	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	90%

Kegiatan :

Anggaran (Rp) :

1	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	Rp.	127.817.081.000,-
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp.	74.467.961.000,-
<b>TOTAL</b>		<b>Rp.</b>	<b>202.285.042.000,-</b>

Direktur Jenderal,  
  
 Muhammad Ali Ramdhani

Palembang, Maret 2021  
  
 Narys Khodijah



### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang tahun 2021, berdasarkan pada hasil pengukuran, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja yaitu dengan pengukuran pencapaian sasaran yang merupakan tingkat pencapaian target dari masing-masing indikator kinerja. Mengacu pada ketentuan yang berlaku dalam Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Peraturan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah dan KMA no 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Kinerja Pada Kemenag maka kinerja UIN Raden Fatah Palembang diukur berdasarkan tingkat pencapaian sasaran. Untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat pencapaian sasaran dari pelaksanaan program dan kegiatan dilakukan melalui media perjanjian kinerja dan Kontrak Kinerja yang dibandingkan dengan realisasinya.

Pengukuran Kinerja dan Kontrak Kinerja digunakan sebagai dasar untuk penilaian keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan dan sasaran yang akan dicapai, yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja UIN Raden Fatah Palembang. Pengukuran yang dimaksud tersebut merupakan suatu hasil dari suatu penilaian yang sistematis dan didasarkan pada kelompok indikator kinerja yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021.

Sedangkan tahapan dalam pengukuran capaian kinerja dilakukan melalui proses pengumpulan data dan analisa data yaitu :

##### 1. Pengumpulan data

Pengukuran kinerja dilakukan dengan menggunakan indikator kinerja yang merupakan indikator *outcome* dari sasaran yang telah ditetapkan..

##### 2. Analisa data

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode kinerja instansi yang meliputi ikhtisar pencapaian sasaran yang ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja dan dokumen perencanaan. Yang selanjutnya dilakukan penghitungan capaian kinerja untuk pengukuran pencapaian sasaran. Adapun untuk penghitungan capaian kinerja digunakan rumus sebagai berikut:

a) Semakin tinggi realisasi menggambarkan pencapaian kinerja yang semakin baik, maka menggunakan rumus sebagai berikut ;

$$\text{Rencana Tingkat Capaian} = \frac{\text{Persentase Pencapaian}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

- b) Semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendah pencapaian kinerja maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rencana Tingkat} \\ \text{Capaian} = \frac{\text{Persentase Pencapaian}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Untuk mempermudah interpretasi atas pencapaian sasaran dari program dan kegiatan diberlakukan nilai sebagai berikut:

80 – 100 = Baik

51 – 79 = Cukup

< 50 = Kurang

## B. Capaian Perjanjian Kinerja UIN Raden Fatah dan Kementerian Agama RI

Berikut merupakan analisis capaian perjanjian kinerja antara UIN Raden Fatah Palembang dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI Tahun 2021:

**Tabel 3.1.**  
**Capaian Perjanjian Kinerja Tahun 2021**

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2021	Capaian 2021	Capaian 2020	Target 2020	Analisis	Solusi	
1	Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat	1	Persentase mahasiswa yang dibina dalam moderasi beragama	30%	30%	15%	15%	Tercapai sesuai target	
		2	Persentase dosen yang dibina dalam moderasi beragama	30%	30%	20%	20%	Tercapai sesuai target	
2	Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas	1	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1	20%	11%	0,20%	0,2%	Target belum tercapai karena dampak Covid19 Tahun 2021	Memaksimalkan penerimaan mahasiswa baru dengan melakukan sosialisasi secara langsung maupun melalui media sosial

		2	Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2	7,4%	8%	6,4%	6,4%	Tercapai sesuai target	
		3	Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru	8%	8%	5%	5%	Tercapai sesuai target	
		10	Persentase dosen yang memanfaatkan e-learning	70%	70%	60%	60%	Tercapai dan sesuai target	
		11	Persentase progra studi yang menyelenggarakan Sistem Kampus Merdeka	10%	10%	-	-	Tercapai sesuai target	
		12	Persentase mahasiswa asing	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	Tercapai dan sesuai target	
		13	Persentase prodi yang memiliki kelas internasional	4%	4%	4%	40%	Tercapai sesuai target	
		14	Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	50%	50%	40%	30%	Tercapai dan sesuai target	
		15	Persentase kerjasam ayang ditindaklanjuti	50%	50%	45%	45%	Tercapai dan sesuai target	
<b>4</b>	<b>Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga</b>	1	Persentase dose	55%	55%	51%	51%	Tercapai dan	

5	kependidikan		nbersertifikat pendidik					nsesuai target	
		2	Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3	25%	21%	23%	23%	Masih terdapatnya Dosen yang belum pada tahun kelulusan di Tahun 2021	Dosen yang lulus S3 akan segera mengusulkan penyetaraan ijazah dan gelar
		3	Persentase dosen yang menjabat Guru Besar	3%	2%	2,9%	2,9%	Tercapai sesuai target	
		4	Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi	30%	30%	15%	15%	Tercapai dan nsesuai target	
			<b>kompetensi</b>						
		5	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi	40%	40%	22,22%	22,22%	Tercapai dan sesuai target	
		1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi	36	36	31	31	Tercapai dan sesuai target	
	Meningkatnya pemanfaatan penelitian	hasil							

2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi	30	30	22	22	Tercapai sesuai target	
3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	100	100	52	52	Tercapai sesuai target	
4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	10%	10%	5%	5%	Tercapai sesuai target	
5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	70%	70%	66,66%	66,66%	Tercapai sesuai target	
6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) kompetensi	10%	10%	5,88%	5,88%	Tercapai sesuai target	
5	Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan	40%	40%	22,22%	22,22%	Tercapai dan sesuai target	

5	Meningkatnya pemanfaatan penelitian	kompetensi							
		hasil	1	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi	36	36	31	31	Tercapai dan sesuai target
		2	Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi	30	30	22	22	Tercapai sesuai target	
		3	Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten	100	100	52	52	Tercapai sesuai target	
		4	Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	10%	10%	5%	5%	Tercapai sesuai target	
		5	Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi	70%	70%	66,66%	66,66%	Tercapai sesuai target	
		6	Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)	10%	10%	5,88%	5,88%	Tercapai sesuai target	



3	Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85	85	83,45	83,45	Tercapai sesuai target	
4	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	94	72	92	92	Masih terdapatnya kelemahan SAKIP khususnya dalam aspek pelaporan, pengendalian dan evaluasi	Menyempurnakan SAKIP terutama aspek pelaporan, pengendalian dan evaluasi
5	Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	60%	60%	50%	50%	Tercapai sesuai target	
6	Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman	80%	80%	75%	75%	Tercapai sesuai target	
7	Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra	100%	100%	100%	100%	Tercapai sesuai target	
8	Nilai maturitas Sistem Pengendalian Inter nPemerintah (SPIP)	2,0	0	-	-	Tidak Tercapai karena belum ada self assesment	Membuat self assesment

9	Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)	3,4%	3,4%	7,8%	7,8%	Tercapai sesuai target	
10	Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya	80%	80%	79%	79%	Tercapai sesuai target	
11	Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional	25%	52.45%	20%	20%	Tercapai dan sesuai target	
12	Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)	90 miliar	92 miliar	85,32 miliar	85,32 Miliar	Tercapai dan sesuai target	
13	Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)	3 miliar	3 miliar	0,89 miliar	0,89 Miliar	Tercapai sesuai Target	
14	Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra	70%	70%	65%	65%	Tercapai sesuai target	
15	Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja	90%	90%	85%	85%	Tercapai dan sesuai target	

### C. Analisis Capaian Kinerja dengan Dirjen Dikti Kementerian Agama RI

Berdasarkan pada Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama RI, terdapat 7 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 59 Indikator Kinerja Program yang menjadi target kinerja di tahun 2021, berikut analisis atas capaian kinerja UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2021 berdasarkan sasaran program dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing sasaran program:

#### 1. Menguatnya sistem Pendidikan tinggi yang berperspektif moderat

Berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 328 tahun 2020 tentang Kelompok Kerja Penguatan Program Moderasi Beragama pada Kementerian Agama UIN Raden Fatah Palembang juga membentuk Rumah Modernisasi Beragama yang diharapkan mampu melakukan langkah-langkah *preventif, promotive dan kuratid* baik bagi seluruh dosen, pegawai, mahasiswa dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang. Adapun beberapa kegiatan modernisasi agama di lingkungan UIN Raden Fatah Palembang adalah sebagai berikut :

**Gambar 3.1**  
**Kuliah tamu Moderasi Beragama di PTKIN**

Beranda > BERITA > UIN Raden Fatah Palembang

#### KULIAH TAMU MODERASI BERAGAMA DI PTKIN

📅 2020-10-23 13:24:20 🧑 oleh humas 👁 562 📄 PDF Version



HUMAS-UINRF,--Acara ini dibuka langsung oleh Rektor UIN Raden Fatah Palembang Prof. Dr. Nyayu Khadjah, M. Si. Dihadiri oleh Kakanwil Kemenag Sumsel Dr. Drs. H. Mukhlisuddin SH, MA, Wakil Rektor I Dr. M. Adil, MA, Wakil Rektor III Dr. Hj. Hamidah, M. Ag., Ka. Biro AAKK Mirwan Fasta S.Ag, M.Si., Ka Biro AUPK Andi M. Darlis, M.Pd.I., Kepala Pustipd, Direktur Pascasarjana, Para Dekan dan Wakil Dekan serta civitas akademika UIN Raden Fatah Palembang.

Gambar 3.2  
Bangun Rumah Moderasi Beragama di UIN Raden Fatah Palembang

## Cegah paham radikal, UIN Raden Fatah Palembang bangun rumah moderasi beragama

© Senin, 24 Mei 2021 17:28 WIB



Gambar 3.3  
Diskusi Moderasi Beragama Merawat Kebhinekaan

### RMB dan STT Wijaya Gelar Discussi Moderasi Beragama Merawat Kebhinekaan

2021-09-26 17:31:35 oleh humas 815 PDF Version



**HUMAS-UINRF--** Jumat, 25 September 2021 Rumah Moderasi Beragama UIN Raden Fatah Palembang bersama Sekolah Tinggi Teologi (STT) Sriwijaya melakukan webinar dengan topik, "Moderasi Beragama Merawat Kebhinekaan". Kata moderasi beragama

## 2. Meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya partisipasi anak usia 19 tahun ke atas yang terdiri dari 9 Indikator sebagai berikut:

- Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 1
- Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 2
- Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata 3

- d. Persentase anggaran BOPTN terhadap total anggaran
- e. Persentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi atau beasiswa
- f. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa
- g. Persentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa melanjutkan S2 atau S3
- h. Persentase program studi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi
- i. Persentase meningkatnya kualitas sarana dan prasarana unit pada Perguruan Tinggi yang berbasis digital

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu Jumlah mahasiswa baru Strata 1 dilanjutkan dengan strata dua dan strata 3 dapat dilihat pada table dibawah ini

**Tabel 3.2**  
**Mahasiswa Baru S1**

No	Tahun	Daftar	Lulus	Registrasi
1	2020	48215	5919	4562
2	2021	33509	6568	4574
Total Capaian				11%

**Tabel 3.3**  
**Mahasiswa Baru S2 DAN S3**

No	Strata	Tahun	Registrasi	Total Capaian
1	S2	2020	127	15,75%
2		2021	147	
3	S3	2020	37	62%
4		2021	70	

Dari data tersebut diatas persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru strata 1 (satu), dari angka yang ditargetkan sebesar 20%, diperoleh capaian kinerja sebesar 11 %. Pada tahun 2021. Presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru strata 2 (dua), dari angka yang ditargetkan sebesar 7,4%, diperoleh capaian kinerja sebesar 16 %. Pada tahun 2021, presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru strata 3 (tiga), dari angka yang ditargetkan sebesar 8%, diperoleh capaian kinerja sebesar 62 %. Pada tahun 2021. Presentase BOPTN terhadap total anggaran adalah 4% dari target 5%, capaian kinerja tidak mencapai target karena pengurangan anggaran BOPTN

Presentase peserta penerima beasiswa KIP dan beasiswa lainnya, berikut merupakan data jumlah mahasiswa penerima bKartu Indonesia Pintar (KIP):

- a) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Kartu Indonesia Pintar (KIP)
  - mahasiswa angkatan tahun 2020 sebanyak 413 orang
  - mahasiswa angkatan tahun 2021 sebanyak 366 orang
- b) Jumlah mahasiswa penerima beasiswa BAZNAZ

- mahasiswa angkatan tahun 2021 sebanyak 12 orang

Dari data tersebut diatas dari target presentase mahasiswa penerima KIP Kuliah/Bidik misi sebesar 8% diperoleh capaian kinerja sebesar 8% pada tahun 2021. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa dari target 50 mahasiswa diperoleh capaian kinerja 4 orang pada tahun 2021, hal tersebut dikarenakan belum terdapatnya program beasiswa bagi mahasiswa asing. Presentase lulusan berprestasi yang mendapatkan beasiswa S2 dan S3 dari target 0,20% diperoleh capaian 0,20%, persentase prodi yang memenuhi standar sarana prasarana perguruan tinggi tercapai 85% sesuai dengan standar yang ditetapkan yaitu status kepemilikan, luas ruang kelas, suhu ruang, tingkat pencahayaan, tingkat kebisingan, dan bandwidth wifi.

Presentase meningkatnya kualitas sarana dan prasaran unit pada perguruan tinggi yang berbasis digital dari target 80% diperoleh capaian kinerja 80% terbukti dari beberapa layanan yang dimiliki oleh UIN Raden Fatah Palembang sudah berbasis digital, diantaranya:

- Layanan Pengaduan Masyarakat (<http://wbs.radenfatah.ac.id/>)
- LPSE (<http://lpse.radenfatah.ac.id/eproc4>)
- E-jurnal (<http://jurnal.radenfatah.ac.id/>)
- Digital repository (<http://eprints.radenfatah.ac.id/>)
- Sistem Informasi Layanan Akademik (<https://silayak.radenfatah.ac.id/>)
- E-Mail (<https://mail.google.com/mail/u/0/>)
- Alumni (<http://alumni.radenfatah.ac.id/>)
- Sistem Informasi Bina Skripsi (<http://e-skripsi.radenfatah.ac.id/>)
- Cek Plagiat (<http://unplagiat.radenfatah.ac.id/index.php/user-management/auth/login>)
- E-Learning (<https://elearning.radenfatah.ac.id/>)
- Aplikasi LKP Online (<https://e-lkp.radenfatah.ac.id/>)
- Aplikasi E-Office (<https://e-office.radenfatah.ac.id/index.php>)
- CDC (<http://cdc.radenfatah.ac.id/>)
- Bimbingan Online (<https://bimbingan-ta.radenfatah.ac.id/>)
- Tracer Study (<https://tracerstudy.radenfatah.ac.id/>)
- Ampera (<https://ampera.radenfatah.ac.id/>)

Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena dari semua indikator kinerja hanya ada 3 yang tidak mencapai target kinerjanya, yaitu presentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Strata satu belum tercapai hal tersebut dikarenakan dampak dari pandemi covid19 dan Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa, hal ini dikarenakan belum terdapatnya program beasiswa bagi mahasiswa asing, serta . Presentase BOPTN terhadap total anggaran karena pengurangan anggaran BOPTN.



### 3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu Pendidikan

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas standar dan sistem penjamin mutu pendidikan yang terdiri dari 15 Indikator kinerja sebagai berikut:

- a. Prodi yang terakreditasi A/Unggul
- b. Prodi yang tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi internasional
- c. Prodi yang di afirmasi dalam meningkatkan status akreditasi
- d. Prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME)
- e. Dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun internasional
- f. Mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
- g. Peningkatan penerimaan mahasiswa baru
- h. Peningkatan Indeks Kepuasan Mahasiswa
- i. Dosen menyelenggarakan pembelajaran daring
- j. Dosen memanfaatkan *e-learning*
- k. Program studi yang menyelenggarakan system kampus merdeka
- l. Mahasiswa asing
- m. prodi yang memiliki kelas internasional
- n. prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra
- o. Peningkatan kerjasama yang ditindaklanjuti

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu prodi yang terakreditasi A/Unggul diperoleh rata-rata skor akreditasi yaitu 330,30 dengan 17 prodi terakreditasi A/unggul dari 47 prodi dengan presentase capaiannya yaitu 37% dari target pada tahun 2021 yaitu sebesar 40% sehingga capaian kinerja sangat berhasil dilaksanakan.

Prodi yang tersertifikasi oleh Lembaga sertifikasi Internasional yaitu berjumlah 7 prodi dan ada 40 prodi jadi total yang sudah tersertifikasi oleh lembaga internasional adalah 15% dari target 10% maka capaian kinerja berhasil. Presentase prodi yang di afirmasi dalam meningkatkan status akreditasi yaitu sejumlah 19 prodi dari 47 prodi dengan presentase capaian kinerjanya adalah 40% dari target 40% sehingga indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Persentase prodi yang menerapkan budaya mutu (memenuhi kriteria SPMI dan SPME) yaitu sebesar 85% karena 40 prodi sudah memenuhi kriteria SPMI dan SPME sehingga capaiannya yaitu 85% dengan target 85% maka capaian kinerjanya sangat berhasil.

Persentase dosen yang menjadi narasumber konferensi nasional maupun



internasional yaitu 27 Dosen dari total 342 Dosen, dengan presentase capaian kinerjanya yaitu 8% dari target 5%, sehingga indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan. Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional yaitu sejumlah 228 dari total mahasiswa baru sebanyak 4574 mahasiswa dengan presentase capaian 5% dari target 5% sehingga indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan. Presentase mahasiswa baru dapat dilihat pada table berikut ini:

**Tabel 3.4**  
**Penerimaan Mahasiswa Baru**

No	Tahun	Daftar	Lulus	Registrasi
1	2020	48215	5919	4562
2	2021	33509	6568	4574

Dari table tersebut diatas maka dapat dilihat bahwa presentase mahasiswa baru sebesar 11% dari target 10% maka capaian kinerja sangat berhasil. Data Indeks Kepuasan Mahasiswa dapat dilihat pada table dibawah ini:

**Tabel 3.5**  
**Data Hasil Survey Berdasarkan Hasil Unsur**

NO	UNSUR	INDEKS
1	Kemudahan dalam prosedur/ alur pelayanan	3.69
2	Kemudahan melengkapi dokumen persyaratan	3.65
3	Biaya dalam pelayanan tersebut terjangkau	3.51
4	Kejelasan informasi biaya dalam pelayanan	3.76
5	Kesesuaian waktu penyelesaian pelayanan dengan prosedur yang dijanjikan	3.51
6	Kecepatan petugas dalam memberikan pelayanan	3.68
7	Keahlian dan kompetensi petugas dalam memberikan layanan	3.55
8	Kelengkapan sarana dan prasarana dalam menunjang layanan	3.63
9	Kecepatan tindak lanjut penanganan pengaduan ketika ada keluhan	3.75
Rata-Rata		3.64

Dari data tersebut diatas capaian kinerja untuk Indeks Kepuasan Mahasiswa (IKM) adalah sebesar 3.64 dengan target 3.63 maka capaian kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan.

Persentase dosen yang menyelenggarakan pembelajaran daring, prodi yang ada di UIN Raden Fatah Palembang berjumlah 47 prodi, dan selama pandemi Covid-19 berdasafirkan Surat Edaran No 697 tahun 2020 tentang Perubahan atas Surat Edaran Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 657/03/2020 Tentang Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 (corona) di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, maka Rektor juga mengeluarkan Surat Edaran terkait edaran di atas dalam rangka

memperpanjang pencegahan penyebaran covid-19. Terkait hal tersebut maka penyelenggaraan pembelajaran daring dilaksanakan seluruhnya, kecuali ada pembelajaran yang dirasa perlu tatap muka dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yang ketat, sehingga persentase pembelajaran daring adalah 90%. secara keseluruhan jumlah Dosen yaitu 342 orang dan 307 Dosen sudah menggunakan pembelajaran daring dengan presentase capaian kinerja sebesar 90% dengan target kinerja yaitu 90% sehingga capaian kinerja sangat berhasil dilaksanakan. Untuk presentase Dosen yang memanfaatkan e-learning yaitu sebesar 256 Dosen dari total Dosen yaitu 342 sehingga capaian kinerjanya sebesar 75% dari total target kinerja 70%, capaian kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan.

Presentase prodi yang menyelenggarakan system kampus merdeka yaitu ada 5 prodi dari total 47 prodi, sehingga capaian kinerjanya adalah 10% dari target kinerja 10%, capaian kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Presentase mahasiswa asing yaitu 27 mahasiswa asing dari total mahasiswa baru sebesar 4.574 dengan presentase mahasiswa asing yaitu sebesar 0,6% dari target kinerja 0,4% sehingga capaian kinerja berhasil dilaksanakan dengan baik. Presentase prodi yang memiliki kelas internasional adalah 1 prodi dari 47 prodi dengan presentase 4% dari total target adalah 4% sehingga capaian kinerjanya berhasil dilaksanakan. Persentase prodi yang melaksanakan kerjasama dengan mitra ada 26 prodi dari total 47 prodi dengan presentase capaian kinerja 55% dari target kinerja 50% sehingga capaian kinerja berhasil dilaksanakan. Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti yaitu ada 48 kerjasama yang ditindaklanjuti dari 93 kerjasama, dengan presentase 52% dari target kinerja 50% sehingga capaian kinerja berhasil dilaksanakan dengan baik, berikut merupakan table Kerjasama yang ditindaklanjuti

**Tabel 3.6**

**Kerjasama yang ditindaklanjuti**

No	Institusi (MoU)	Nama Fakultas	Program Studi	Ket.Tanggal MOU
1	Ketua DPW Asosiasi Pengacara Syariah Indonesia	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara	27/01/2021
			Hukum Keluarga Islam	
			Perbandingan Mazhab	
			Hukum Pidana Islam	
			Hukum Ekonomi Syariah	
2	Kongres Advokat Indonesia Sumsel	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara	27/01/2021
			Hukum Keluarga Islam	
			Perbandingan Mazhab	
			Hukum Pidana Islam	
			Hukum Ekonomi Syariah	
3	Lembaga Bantuan Hukum Kota Palembang	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara	27/02/2021
			Hukum Keluarga Islam	

			Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	
4	PT. Pegadaian (PERSERO)	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	26/02/2021
5	BHP Law Fim	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	27/01/2021
7	Pergerakan DPC Peradi Palembang	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	27/01/2021
8	Kantor Wilayah Kementerian	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Jurnalistik Ilmu Perpustakaan Sejarah dan Peradaban Islam Bahasa dan Sastra Arab Sejarah Peradaban Islam	02/01/2021
9	Pemerintah Kabupaten Lahat	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Biologi Pendidikan Matematika Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fisika Pendidikan Kimia Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	09/02/2021
10	UIN Raden Intan Lampung	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam	10/02/2021

			Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	
11	Pondok Pesantren Modern Al-Furqon Kota Prabumulih	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	11/02/2022
12	Pemerintah Kota Palembang	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Biologi Pendidikan Matematika Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fisika Pendidikan Kimia Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	08/02/2021
13	Penerbit Erlangga Cabang Palembang	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam Ilmu Perpustakaan Sejarah dan Peradaban Islam Bahasa dan Sastra Arab Sejarah Peradaban Islam	18/02/2021
14	Kementerian Agama Kota Palembang	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Biologi Pendidikan Matematika Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fisika Pendidikan Kimia Pendidikan Islam Anak Usia Dini	19/02/2021

			Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	
15	Pengadilan Agama Kota Prabumulih	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara Hukum Keluarga Islam Perbandingan Mazhab Hukum Pidana Islam Hukum Ekonomi Syariah	20/02/2021
15	SEAMEO SEAMOLEC	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Biologi Pendidikan Matematika Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fisika Pendidikan Kimia Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	08/03/2021
16	Institut Agama Islam negeri (IAIN) Curup	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pendidikan Bahasa Arab Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Biologi Pendidikan Matematika Pendidikan Agama Islam Pendidikan Fisika Pendidikan Kimia Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pendidikan Agama Islam Manajemen Pendidikan Islam Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan	17/03/2021

17	Kepolisian Daerah Sumsel	Fakultas Sains dan Teknologi	Manajemen Zakat dan Wakaf	18/03/2021
			Sistem Informasi	
			Biologi	
18	Universitas Jambi	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	27/03/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
19	Fakultas Syariah dan Ekonomi IAIN Syaikh Abdurahman Siddik Bangka Belitung	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara	08/04/2021
			Hukum Keluarga Islam	
			Perbandingan Mazhab	
			Hukum Pidana Islam	
			Hukum Ekonomi Syariah	
20	Dinas Perpustakaan Povinsi Sumsel	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	09/04/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
			Sejarah Peradaban Islam	
21	Universitas Gajah Mada Yoyakarta	Fakultas Psikologi	Psikologi Islam	10/04/2021
22	Lembaga dan Pengabdian Masyarakat	Seluruh Fakultas		18/04/2021
23	Yayasan Islam Siti Khadijah Palembang	Fakultas Sains dan Teknologi	Manajemen Zakat dan Wakaf	07/07/2021
			Sistem Informasi	
			Biologi	
24	Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	05/07/2021
			Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
			Pendidikan Bahasa Arab	
			Pendidikan Bahasa Inggris	
			Pendidikan Biologi	
			Pendidikan Matematika	
			Pendidikan Agama Islam	
			Pendidikan Fisika	
			Pendidikan Kimia	
			Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
			Pendidikan Agama Islam	
			Manajemen Pendidikan Islam	
Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan				

25	Iblam Schol Of Law	Fakultas Syariah	Magister Hukum Tata Negara	07/07/2021
			Hukum Keluarga Islam	
			Perbandingan Mazhab	
			Hukum Pidana Islam	
			Hukum Ekonomi Syariah	
25	Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN Bukit Tinggi	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	17/09/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
			Sejarah Peradaban Islam	
26	Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Imam Bonjol Padang	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	20/09/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
			Sejarah Peradaban Islam	
27	Fakultas Ushuludin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang	Fakultas Psikologi	Psikologi Islam	20/09/2021
28	Fakultas Ilmu Budaya Universitas Andalas	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	21/09/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
			Sejarah Peradaban Islam	
29	Fakultas Dakwah dan Komunikasi IAIN Batu Sangkar	Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam	Studi Agama-agama	14/03/2021
			Aqidah dan Filsafat Islam	
			Ilmu Al-Quran dan tafsir	
			Ilmu Hadis	
			Tasawuf dan Psikoterapi	
			Magister Ilmu Al-Quran dan Tafsir	
30	Fakultas Adab dan Humaniora IAIN Batu Sangkar	Fakultas Adab dan Humaniora	Politik Islam	17/09/2021
			Ilmu Perpustakaan	
			Sejarah dan Peradaban Islam	
			Bahasa dan Sastra Arab	
			Sejarah Peradaban Islam	
31	IA Scholar Foundation Yogyakarta	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	18/08/2021
			Ekonomi Syariah	
			Manajemen Zakat dan Wakaf	
32	Magenta	Seluruh Fakultas		15/09/2021

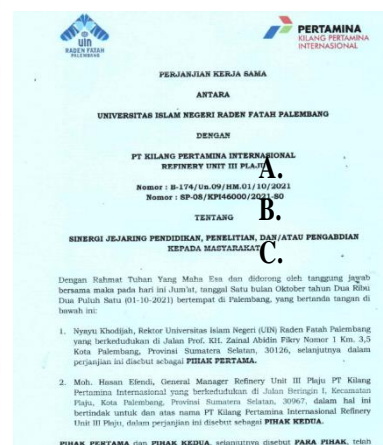
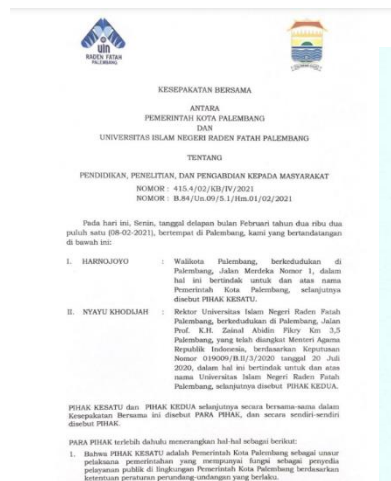
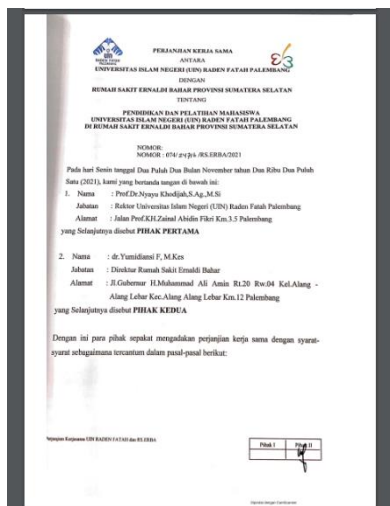


33	IAIN Kerinci	Seluruh Fakultas		16/09/2021
34	Yayasan Ponpes Darunur Al Musthafa	MAHAD UIN Raden fatah Palembang		23/09/2021
35	Yayasan Ponpes Rabithah Ma'ahid Islamiyah Nahdlatul Ulama			
36	Yayasan Ponpes Sabilul Hasanah			
37	Yayasan Ponpes Al-Falah Putak			
38	Yayasan Ponpes Al Badar Darusalam			
39	Yayasan Ponpes Hidayatul Mubtadiin			
40	STAI Rahmaniyyah Sekayu	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	23/09/2021
			Ekonomi Syariah	
			Manajemen Zakat dan Wakaf	
41	PT Pertamina (PERSERO)	Fakultas Sains dan Teknologi	Sistem Informasi	01/10/2021
			Biologi	
			Kimia	
42	Pekab Kebumen	Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	06/10/2021
			Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
			Pendidikan Bahasa Arab	
			Pendidikan Bahasa Inggris	
			Pendidikan Biologi	
			Pendidikan Matematika	
			Pendidikan Agama Islam	
			Pendidikan Fisika	
			Pendidikan Kimia	
			Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
			Pendidikan Agama Islam	
Manajemen Pendidikan Islam				
Profesi Pendidikan Profesi Guru Keagamaan				
43	Visi Intelegensi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	28/10/2021
			Ekonomi Syariah	
			Manajemen Zakat dan Wakaf	

44	Poltek Sungai, Danau, dan Penyeberangan Palembang	Fakultas Psikologi	Psikologi Islam	05/10/2021
45	Fakultas Syariah dan Ekonomi IAIN Ambon	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	06/10/2021
			Ekonomi Syariah Manajemen Zakat dan Wakaf	
46	UIN Syarif Kasyim Riau	Fakultas Psikologi	Psikologi Islam	10/10/2021
47	Fakultas Ushuludin dan Studi Agama UIN Imam Bonjol Padang	Fakultas Psikologi	Psikologi Islam	21/10/2021
48	IAIA Al Ittifaqiah	Fakultas Ushuludin dan Pemikiran Islam	Studi Agama-agama	05/11/2021
			Aqidah dan Filsafat Islam	
			Ilmu Al-Quran dan tafsir	
			Ilmu Hadis	
			Tasawuf dan Psikoterapi	
			Magister Ilmu Al-Quran dan Tafsir	

Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena dari semua indikator kinerja hanya ada 1 indikator kinerja yang tidak mencapai target kinerjanya, yaitu presentase prodi yang terakreditasi A/unggul karena ada beberapa prodi yang masih terakreditasi B dan C.

Kerjasama di bidang pendidikan pengajaran, penelitian dan pengabdian yang ditindaklanjuti



#### 4. Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang

terdiri dari 5 indikator kinerja yaitu:

- a. Persentase dosen bersertifikat pendidik
- b. Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3
- c. Persentase dosen yang menjabat Guru Besar.
- d. Persentase dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi
- e. Persentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi

Dari beberapa indikator tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu presentase Dosen bersertifikat pendidik dimana sertifikat pendidik adalah bukti formal sebagai pengakuan yang diberikan kepada Dosen sebagai tenaga profesional, diberikan setelah memenuhi persyaratan. Dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Persentase Dosen bersertifikat pendidik adalah 58%. Jumlah dosen yang bersertifikat pendidik sebanyak 198 dosen. Dosen yang ada pada UIN Raden Fatah berjumlah 342 Dosen, capaian kinerja 58% dari target kinerja 58% indikator kinerja tersebut sudah sangat berhasil dilaksanakan.

Selanjutnya Persentase dosen yang berkualifikasi akademik S3 yaitu 72 Dosen dari total 342 Dosen, sehingga capaian kinerjanya adalah 21% dari target 25%, indikator kinerja tersebut belum mencapai target dikarenakan masih terdapatnya Dosen yang belum pada tahap kelulusan di Tahun 2021. Berikutnya Persentase dosen yang menjabat Guru Besar yaitu 10 Dosen dari total 342 Dosen dengan presentase capaian 3% dari target 3% sehingga capaian kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Presentase Dosen yang memperoleh peningkatan kompetensi yaitu 120 Dosen dengan total 342 Dosen dengan presentase capaian kinerjanya 35% dari target 30%, sehingga indikator kinerja tersebut telah berhasil dilaksanakan. Presentase tenaga kependidikan yang memperoleh peningkatan kompetensi yaitu 153 dari total tenaga pendidik 342 orang, sehingga capaian kinerjanya adalah 45% dari target 40%, indikator tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena semua indikator kinerja mencapai target.

## 5. Meningkatkan pemanfaatan hasil penelitian

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya pemanfaatan hasil penelitian yang terdiri dari 6 indikator kinerja yaitu:

- a. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi
- b. Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi
- c. Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten
- d. Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional
- e. Persentase jurnal ilmiah yang terakreditasi
- f. Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif)

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi yaitu 37 Publikasi dari target 36 publikasi sehingga indikator tersebut sangat berhasil dilaksanakan, berikut merupakan table publikasinya.

**Tabel 3.7**  
**Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku nasional terakreditasi**

<b>No</b>	<b>Nama Dosen</b>	<b>Fakultas</b>	<b>Nama Penelitian</b>	<b>Jenis Penelitian</b>
001	Muhamad Holandyah	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Teaching Narrative Reading by Using the Sub-text Strategy for Islamic Senior High School Students	jurnal
002	Fifi Hasmawati	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Komunikasi Islam Terhadap Kepuasan Pengguna Sekolah Islam Terpadu	jurnal
003	Maftukhatusolikah	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Profit Equalization Reserve And Dsn Mui No: 127/Dsn-Mui/Vii/2019 In Maqashid Syariah Perspective	jurnal
004	Muhamad Arpah Nurhayat M.Hum	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Ulumul Qur'an Dalam Syair Melayu	buku
005	Endang Rochmiatun dan Sri Suriana	Fakultas Adab dan Humaniora	Akulturası Budaya Jawa dan Melayu pada Upacara Pernikahan di Desa Sri Menanti Kecamatan Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin	jurnal
006	Siti Rochmiatun dan Erniwati	Fakultas Syariah dan Hukum	Analisis Yuridis Ketentuan Berhenti Dan Parkir Pengendara Kendaraan Bermotor Dalam Perspektif Hukum Pidana Islam	jurnal
007	Romziatussadiyah, S.H., M.Hum	Fakultas Syariah dan Hukum	Tinjauan Hukum Syari'ah dan Bisnis Terhadap Pelaksanaan Perdagangan di Bursa Efek Indonesia Kantor Cabang Palembang	buku
008	Mugiyono dan Hedhri Nadhiran	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Kajian Ma'anil Hadis Libas Asy-Syuhrah Perspektif Ali Mustofa Yaqub	jurnal
009	Halimatussa'diya	Fakultas Ushuluddin	Penafsiran Ahmad Musthafa al-Maraghi terhadap Qs. Al-Ma'un dan	jurnal

	h dan Hedhri Nadhiran	dan Pemikiran Islam	Relevansinya dalam pengentasan kemiskinan	
010	Abdul Karim dan Zaki Faddad SZ	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Pembinaan Keagamaan Pada Narapidana Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas Ii A Kota Palembang	jurnal
011	Nugroho dan Zaki Faddad SZ	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Persoalan dan proses sosialisasi pengelolaan sampah berbasis pengajian di desa tebing sari mulya kecamatan belitang madang raya Kabupaten oku timur	jurnal
012	Ruliansyah dan Catur Eri Gunawan	Fakultas Sains dan Teknologi	Knowledge Sharing System Berbasis Web (Studi Kasus: PDAM Tirta Musi Palembang)	jurnal
013	Riza Agustiani dan Agustiany Dumeva Putri	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Hypothetical Learning Trajectory for Blind Students Using Braille Media Fraction Blocks	jurnal
014	Djoko Rohadi Wibowo	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pengaruh Penerapan Media Animasi Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 04 Pedamaran Oki Sumatera Selatan	jurnal
015	Arne Huzaimah dan Napisah	Fakultas Syariah dan Hukum	Pemberian Nafkah terhadap Mantan istri Menurut Pemikiran Asghar Ali Engineer	jurnal
016	Zhila Jannati dan Muhammad Randicha H.	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Persepsi Mahasiswa tentang Urgensi Empati dalam Berkomunikasi di Era 5.0	jurnal
017	Muhammad Randicha Hamandia	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Strategi Komunikasi Persuasif OJESA (Ojek Sahabat Wanita) Palembang dalam meningkatkan Loyalitas Konsumen di Era Pandemi Covid-19	jurnal
018	Nurlaeli dan Mifathul Husni	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Matematika	jurnal

			Sekolah Dasar	
019	Heri Junaidi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pemikiran Adiwarmarman Azwar Karim Terhadap Konsep Economic Value Of Time (2010-2018) Dalam Perspektif Hukum Ekonomi Syariah	jurnal
020	Muhamad Holandyah, Dian Erlina dan Lenny Marzulina	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Grammar instruction in communicative language teaching classrooms: Student teachers' perceptions	jurnal
021	Muhamad Holandyah, Dian Erlina, Kasinyo Harto dan Lenny Marzulina	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Challenges in Teaching English for EFL Learners at Pesantren: Teachers' Voive in MUBA Regency	jurnal
022	Muhamad Holandyah,	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Designing and Evaluating Quantitative Research in Education	buku
023	Mohammad Syawaludin dan Padilah	Fakultas Adab dan Humaniora	Peranan Dinasti Fatimiyah	buku
024	M. Iqbal	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Konsep Diyat Sebagai Solusi Kesejahteraan Keluarga Korban Pembunuhan Daya Paksa (Overmacht) Perspektif Maqashid Syariah	jurnal
025	Muhamad Arpah Nurhayat M.Hum	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	BARASANJI OGI	jurnal
026	Cholidi	Fakultas Syariah dan Hukum	Pengaruh Religiusitas dan Fundraising terhadap Minat Berwakaf Uang dengan Kesadaran Sebagai Variabel Intervening pada Pegawai Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Sumatera Selatan	jurnal
027	Isnayati Nur	Fakultas Syariah dan	Tinjauan Hukum Ekonomi Syariah terhadap Kenaikan Harga Masker	jurnal

		Hukum	pada Masa Pandemi Covid-19	
028	Lenny Marzulina, Dian Erlina, Muhamad Holandiyah, Kasinyo Harto dan Herizal	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Teaching english to visually-impaired students: an analysis of teacher's Problems	jurnal
029	Ahmad Wahidi, M.Pd.I dan Dalilan, M.Hum	Fakultas Adab dan Humaniora	Shelving, Weeding, & Sistem Temu Kembali Informasi di Perpustakaan	buku
030	Muhammad Win Afgani	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan game edukasi matematika berbasis komputer pada materi pola bilangan	jurnal
031	Maftukhatusolikhah dan M. Rusydi	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Badan Usaha Milik Desa dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat di Desa Rotan Mulya	jurnal
032	Maftukhatusolikhah dan Ulil Amri	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Analisis peran pembiayaan BMT Syariah Al-Azhaar terhadap peningkatan kesejahteraan anggota perspektif Maqashid Syariah	jurnal
033	Mulyani Rizki	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pengaruh Labelisasi Halal Terhadap Keputusan Pembelian Hand Sanitaizer Sc Johnson Pump Pada Saat Pandemi Covid 19	jurnal
034	Muhammad Noupal dan Yen Fikri Rani	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Nilai-nilai Keagamaan dalam Tradisi Panggih Masyarakat Desa Rantau Durian Ogan Komering Ilir	jurnal
035	Sutrisno Hadi dan Armasito	Fakultas Syariah dan Hukum	QarĪnah sebagai alat bukti menurut kitab undang-undang hukum Perdata dan hukum islam	jurnal
036	Zaki Faddan SZ dan Anggi Wahyu Ari	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Perkembangan Material Al Quran Hingga Ke Indonesia	jurnal



037	Syahril Jamil	Fakultas Syariah dan Hukum	Hak Memilih Alat Kontrasepsi Perspektif Gender dan Hukum Islam	jurnal
-----	---------------	----------------------------	--	--------

Indikator kinerja berikutnya yaitu Jumlah publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi dengan capaian kinerja 30 publikasi dari target 30 publikasi, sehingga indikator kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Penjelasan dari publikasi tersebut dijelaskan dalam tabel berikut ini:

**Tabel 3.8**  
**Publikasi ilmiah di jurnal/prosiding/buku internasional bereputasi**

No	Nama Dosen	Fakultas	Nama Penelitian	Jenis Penelitian
001	Titin Hartini dan Ulil Amri	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pengaruh Religiusitas dan Pengetahuan terhadap Keputusan Menabung di Bank Syariah dengan Minat Sebagai Variabel Intervening	jurnal
002	Ris'an Rusli dan Anisatul Mardiah	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Islam Normatif Dan Islam Historis	jurnal
003	RR. Rina Antasari dan Syafran Afriansyah	Fakultas Syariah dan Hukum	Tinjauan hukum ekonomi syariah terhadap peraturan presiden nomor 76 Tahun 2020 tentang pengembangan kompetensi kerja melalui program kartu prakerja	jurnal
004	Nugroho, Zaki Faddad SZ dan Arpah Nurhayat	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Respon pesantren terhadap penerapan protokol kesehatan di tengah pandemi covid-19 (studi kasus terhadap tiga pesantren di sumatra Selatan)	jurnal



005	Sepriadi Saputra	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Kepuasan Mahasiswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka Di Era Pandemi Pada Mahasiswa Fisip Uin Raden Fatah Palembang	jurnal
006	Mulyani Rizki	Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Pada TK Nurul Insan Palembang	jurnal
007	Nyimas Atika	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Peran Kepemimpinan Kepala Desa Dimasa Pandemi di Desa Riding Panjang Kepulauan Bangka Belitung	jurnal
008	Kris Setyaningsih, M.Hasbi dan Ivan Riyadi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pendampingan Manajemen Keluarga Islami Masyarakat Desa Sereka Kec. Babat Toman Kab. Musi Banyuasin	buku
009	Mukmin, Yuniar dan M. Hasbi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pedoman Baca Tulis Al-quran (BTA)	buku
010	Romziatussaadah, S.H., M.Hum	Fakultas Syariah dan Hukum	Pengembangan Kapasitas Daerah dalam Penyelenggaraan Otonomi Daerah	buku
011	Romziatussaadah, S.H., M.Hum	Fakultas Syariah dan Hukum	Peranan dan Upaya Pemerintah dalam Rangka Penyelesaian Masalah Pertahanan	jurnal
012	Duski Ibrahim dan Muhammad Adil	Fakultas Syariah dan Hukum	Pandangan Tokoh Masyarakat terhadap Pernikahan Dini pada Remaja Etnis Melayu di Kota Palembang	jurnal
013	Achmad Syarifuddin dan Muhammad Randicha Hamandia	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Strategi prodi dan Alumni KPI dalam Meningkatkan Peran Da'i/ah di Sumatera Selatan	jurnal
014	Amir Hamzah, Tutut Handayani, Nurlaeli, & Ayu Nur Shawmi	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Palembang pada Materi PKN sebagai Upaya Mengembangkan Pemahaman Siswa Tentang Jati Diri Bangsa	jurnal

015	Liana Septy	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah OKU Timur Dalam Menyelesaikan Soal PS-TRE PIAAC	jurnal
016	Moh. Isa Anshary Mutaal dan Erika Septiana	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Alhamdulillah Dalam Al Quran (Kajian Terhadap Lafadz Al-Hamdulillah Dalam Fawatih Dan Khawatim As-Suwar)	jurnal
017	Abdul Hadi	Fakultas Syariah dan Hukum	Pemikiran pendidikan pesantren k.h. Hasyim asy'ari dan pengembangan Pendidikan islam di indonesia	jurnal
018	Abdurrahmansyah dan Muhammad Adil	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tahfiz qur'an dengan metode tasmi' dan sambung ayat (strategi Pengorganisasian, penyajian, dan pengelolaanya di pondok pesantren al-lathifiyyah Palembang)	jurnal
019	Moh. Isa Anshary Mutaal dan Erika Septiana	Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam	Aplikasi Perintah Pembayaran Mahar dalam Qur'an Surah an-Nisa' Ayat 24-25 pada Tradisi Penyerahan Pintaan di Desa Sukaraja Kabupaten Pali dari Great Tradition ke Little Tradition	jurnal
020	Abdul hadi dan Jumanah	Fakultas Syariah dan Hukum	Tinjauan Hukum Pidana Islam Terhadap Kejahatan di Bidang Informasi dan Transaksi Elektronik	jurnal
021	Yenrizal	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Environmental communication for the rice field conservation in Semende Darat Tengah, South Sumatra	jurnal
022	Munir	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Suluk Gus Dur Reconstruction of Local Culture in the Context of Sufism	jurnal
023	Duski Ibrahim dan K.A. Bukhori	Fakultas Syariah dan Hukum	Fikih Zakat Hewan Ternak dalam Perspektif Syekh Ahmad bin al-Hasan al-Asfahani (Abu Syuja')	jurnal
024	Ema Fathimah dan Gibtiah	Fakultas Syariah dan Hukum	Analisis Perbandingan Penetapan Hakim Terhadap Dispensasi Perkawinan Akibat Hamil diluar Nikah	jurnal
			Characteristics of Preserving Salafiyah	

025	Munir	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Islamic Boarding School Traditions: Lessons from Indonesia and Malaysia	jurnal
026	Nyayu Soraya	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Penerapan strategi bowling kampus (collage bowl) dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pai di sma negeri 2 Palembang	Prosiding
027	Andi Candra Jaya	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Konsep Nation-State dalam Pemikiran Ideologi Politik Melayu Islam pada Abad ke-19 M Studi Pemikiran Abdullah bin Abdul Kadir Munsyi (1787-1854)	jurnal
028	Jon heri	Fakultas Syariah dan Hukum	Politik Hukum	jurnal
029	Idawati	Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tantangan Dan Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Madrasah Ibtidaiyah Di Era New Normal	Prosiding
030	Hamidah dan Sumaina Duku	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Strategi Pengelolaan Berita Website Uin Raden Fatah Palembang Sebagai Media Informasi Universitas	jurnal

Indikator kinerja berikutnya adalah Jumlah karya ilmiah yang memperoleh HAKI dan Hak Paten yaitu sejumlah 110 HAKI/hak Paten dari target kinerja 100 HAKI/hak Paten sehingga capaian kinerja dari indikator kinerja tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Selanjutnya persentase Dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional yaitu 35 Dosen dari total Dosen 342 Dosen capaian kinerja indikator tersebut yaitu 10% dari target kinerja 10% sehingga indikator tersebut sangat berhasil dilaksanakan. Berikut merupakan bukti pendampingannya:

### Gambar 3.4 Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah FITK

Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel (Coaching Clinic) FITK



HUMAS-UINRF -- Dalam rangka mewujudkan visi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Raden Fatah Palembang yaitu "Menjadi Fakultas yang Unggul di Bidang

Indikator kinerja berikutnya adalah presentase jurnal ilmiah yang terakreditasi yaitu 45 jurnal dari total jurnal 68 sehingga capaiannya adalah 70%, sehingga capaian kinerja dari indikator kinerja tersebut sudah dilaksanakan dengan sangat baik Data tersebut dapat dilihat pada gambar dibawah ini:

**Gambar 3.5**  
**Jurnal Ilmiah Terakreditasi**

No	Peringkat Sinta	Jumlah
1	Sinta 1	0
2	Sinta 2	5
3	Sinta 3	10
4	Sinta 4	10
5	Sinta 5	20
6	Sinta 6	0
7	Non Sinta	23
<b>Jumlah</b>		<b>68</b>

Selanjutnya Persentase penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) adalah 10% dari total semua penelitian yang didanai melalui kemitraan (riset kolaboratif) sehingga capaian pada indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena semua indikator kinerja mencapai target.

#### **6. Meningkatkan kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja**

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatkan kualitas lulusan yang diterima di dunia kerja yang terdiri dari 6 indikator kinerja yaitu:

- a. Rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun)
- b. Persentase lulusan S1 yang tepat waktu
- c. Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta
- d. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan (dalam bulan)
- e. Persentase mahasiswa yang dikembangkan potensi, karakter dan jiwa kewirausahaannya

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu rerata masa studi mahasiswa S1 (dalam tahun) adalah 4,3 tahun, sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut adalah 4,3 tahun, sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut berhasil dilaksanakan. Selanjutnya persentase lulusan S1 yang tepat waktu adalah 54% dari total lulusan tahun 2021 adalah

Selanjutnya Persentase lulusan yang langsung bekerja dan menjadi wiraswasta adalah 15% dari

target kinerja 15% capaian kinerja tersebut telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Rerata masa tunggu lulusan S1 sebelum memperoleh pekerjaan capaiannya adalah 6 bulan dengan target 6 bulan, sehingga indikator kinerja tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik, mahasiswa yang dikembangkan potensi, karakter dan kewirausahaannya sudah mencapai capaian kinerja. Jadi capaian kinerja pada sasaran program ini berhasil dilaksanakan karena semua indikator kinerja mencapai target.

## 7. Meningkatnya kualitas tata kelola yang efektif dan akuntabel

Sasaran program berikutnya yaitu meningkatnya kualitas tata Kelola yang efektif dan akuntabel yang terdiri dari 15 indikator kinerja yaitu:

- a. Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan
- b. Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan
- c. Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)
- d. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)
- e. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya
- f. Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman
- g. Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra
- h. Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)
- i. Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71)
- j. Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya
- k. Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional
- l. Realisasi Pendapatan BLU (dalam miliar)
- m. Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset (dalam miliar)
  - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset (lancar)
  - Pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset tetap dan kerjasama
- n. Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra
- o. Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja

Dari beberapa indikator kinerja tersebut diatas maka dapat dijelaskan capaiannya yaitu presentase tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan dari total 20 temuan eksternal dapat diselesaikan 6 temuan maka presentase capaian indikator tindak lanjut hasil pemeriksaan eksternal yang diselesaikan adalah 30% dari target 30% maka indikator tersebut berhasil dilaksanakan. Selanjutnya persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal yang diselesaikan adalah 80% dengan target 80% maka capaian kinerja tersebut telah dilaksanakan dengan baik. Capaian PMPRB UIN Raden Fatah Palembang dengan nilai 85 sehingga mencapai target kinerja yang ditentukan, begitu juga dengan nilai SAKIP dengan nilai 72. Persentase nilai BMN yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya capaian kinerjanya sudah sesuai dengan target yaitu 60% sehingga sudah berhasil dilaksanakan.

Persentase jenis layanan publik yang memiliki SOP/Pedoman adalah 80% sesuai dengan target, berikut merupakan datanya:

Jumlah SOP yang dihasilkan dengan rincian sebagai berikut:

- a. SOP mengenai standar pendidikan berjumlah 14 buah

- b. SOP mengenai administrasi akademik dan kemahasiswaan berjumlah 17 buah
- c. SOP mengenai standar penelitian berjumlah 17 buah
- d. SOP mengenai standar pengabdian kepada masyarakat berjumlah 21 buah
- e. SOP mengenai standar PUSTIPD berjumlah 2 buah
- f. SOP mengenai kerjasama berjumlah 1 buah
- g. SOP mengenai standar kepegawaian berjumlah 8 buah
- h. SOP mengenai standar penjaminan mutu berjumlah 7 buah
- i. SOP mengenai standar pengembangan bahasa berjumlah 1 buah
- j. SOP mengenai standar perencanaan dan keuangan berjumlah 20 buah
- k. SOP mengenai standar perpustakaan berjumlah 22 buah
- l. SOP mengenai standar umum dan rumah tangga berjumlah 14 buah
- m. SOP mengenai standar PLI berjumlah 1 buah

Selanjutnya Persentase keselarasan muatan Renop dengan Renstra yaitu 100% sudah mencapai target kinerja, sehingga sudah dilaksanakan dengan baik. Dan Nilai maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) adalah 3,0 sesuai dengan target sehingga indikator tersebut sudah dilaksanakan dengan baik. Selanjutnya Persentase ASN yang memiliki Indeks profesionalitas minimal berkategori sedang (minimum 71) adalah 3,4% dan Persentase ASN yang memenuhi syarat leveling kompetensi jabatannya adalah 80% sesuai dengan target.

Indikator kinerja Persentase pendapatan BLU terhadap biaya operasional dapat dilihat pada tabel 3.8 berikut ini:

**Tabel 3.9**  
**Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional**

a.	Realisasi PNBPN tahun 2021	92.919.629.823
b.	Realisasi biaya operasional tahun 2021 (SD PNBPN & RM):	
	- Belanja Pegawai	68.863.394.203
	- Belanja Barang	108.281.931.975
	Total Realisasi biaya operasional tahun 2021	177.145.326.178
	Realisasi IKU:	52,45%

Pada tabel tersebut capaian indikator kinerja mencapai 52,45% dari target 25% sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Kemudian realisasi pendapatan BLU dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

**Tabel 3.10**  
**Realisasi Pendapatan BLU**

NO	Kode Akun   Jenis Pendapatan	Jumlah	Realisasi
1	424112   Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan	Rp. 90.257.627.516	Rp. 90.257.627.516
2	424919   Pendapatan Lain-lain BLU	Rp. 180.548.581	Rp. 180.548.581
3	425999   Pendapatan Anggaran Lain-lain	Rp. 4.143	Rp. 4.143
4	424119   Pendapatan Jasa Penyediaan Barang dan Jasa Lainnya	Rp. 1.244.873.500	Rp. 1.244.873.500
5	424911   Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	Rp. 1.236.580.226	Rp. 1.236.580.226
	<b>TOTAL</b>	<b>Rp. 92.919.633.966</b>	<b>Rp. 92.919.633.966</b>

Pada tabel tersebut capaian indikator kinerja mencapai Rp. 92.919.633.966 dari target Rp. 90.000.000.000 sehingga capaian kinerja pada indikator tersebut berhasil dilaksanakan dengan baik. Selanjutnya Realisasi pendapatan BLU dari optimalisasi aset, dalam indikator kinerja ini ada pendapatan dari aset lancar, aset tetap dan kerjasama, berikut merupakan datanya:

**Tabel 3.11**  
**Pendapatan Aset Lancar, Aset Tetap dan Kerjasama Tahun 2021**

No	Jenis Pendapatan	Jumlah
1	Pendapatan Jasa Layanan Perbankan BLU	Rp. 1.236.580.226
2	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Tanah	Rp. 309.000.000
	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Gedung	Rp. 574.518.000
	Pendapatan BLU Lainnya dari Sewa Ruangan	Rp. 361.355.500
	Pendapatan Lain-lain BLU	Rp. 180.548.581
	Total Aset Tetap dan Kerjasama	Rp. 1.244.873.500
	Total	Rp. 2.482.453.726

Dari tabel tersebut diatas pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset (lancar) serta pendapatan BLU yang berasal dari pengelolaan aset tetap dan kerjasama adalah Rp. 2.482.453.726 92 dari target Rp.3.000.000.000, pada indikator kinerja ini capaian kerjanya belum mencapai target dikarenakan masih terdapat layanan aset tetap yang terdampak covid19. Indikator selanjutnya adalah Persentase keselarasan Renop/RKT dengan Renstra dengan capaian 70% dari target 70% sehingga



capaian pada indikator kinerja ini berhasil dilaksanakan dengan baik

Indikator selanjutnya adalah nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja, dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut ini:

**Tabel 3.12**

**Capaian Output Tahun Anggaran 2021**

Periode Desember 2021															
No	Kanwil DJPB	KPPN	Kode BAES1 Satker	Nama Satker	DIPA Revisi Ke-	Jumlah output DIPA	Konfirmasi Capaian Output			% Data Masuk/Upload	Jumlah File (pengguna SAS)	Revisi SAS/Sakti	Terakhir upload (SAS)/Penarikan(Sakti)	Action	Periode Upload Data
							Terkonfirmasi	Tidak Terkonfirmasi	Jumlah						
1	K06	'014	'02504.424208	UIN RADEN FATAH PALEMBANG	8	13	13	0	13	100	1	8	'07-01-2022 14:47:55		Closed

Nilai capaian kinerja anggaran terhadap pencapaian output belanja adalah 95%, sehingga capaian kinerja pada indikator kinerja ini mencapai 95%, artinya capaian kinerja pada indikator kinerja ini berhasil dilaksanakan dengan sangat baik.

## BAB IV PENUTUP

Laporan kinerja UIN Raden Fatah Palembang ini menyajikan informasi tentang hasil-hasil kinerja yang dicapai pada Tahun 2021, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan tinggi agar dapat memberikan nilai tambah dan kemanfaatan secara riil bagi masyarakat. Secara umum target-target sasaran yang tercermin dalam Perjanjian Kinerja telah berhasil dicapai bahkan beberapa diantaranya berhasil melebihi dari yang ditargetkan. Keberhasilan tersebut tidak lepas dari dukungan dan partisipasi dari seluruh pihak dilingkungan UIN Raden Fatah Palembang.

Secara menyeluruh capaian kinerja yang telah dicapai dengan baik namun ada beberapa indikator kinerja yang belum tercapai yaitu:

1. Presentase jumlah mahasiswa S1 dari target 20% hanya mencapai 11% belum tercapai karena pandemic covid19
2. Presentase BOPTN terhadap total anggaran dari target 5% hanya mencapai 4% belum tercapai karena pengurangan anggaran BOPTN
3. Jumlah mahasiswa asing yang menerima beasiswa dari target 50 Mahasiswa capaiannya 4 Mahasiswa belum tercapai karena belum terdapatnya program beasiswa bagi mahasiswa asing
4. Presentase prodi yang terakreditasi A/unggul dari target 40% capaiannya 37% belum tercapai karena terdapat beberapa prodi yang tidak mencapai target A/unggul
5. Presentase Dosen yang berkualifikasi S3 dari target 25% capaiannya 21% belum tercapai karena terdapatnya Dosen yang belum pada tahap kelulusan di Tahun 2021
6. Nilai SAKIP dari target 94 capaiannya 72 belum tercapai karena masih terdapatnya kelemahan SAKIP khususnya dalam aspek pelpaoran, pengendalian dan evaluasi
7. Realisasi pendapatan BLU 3 Miliar capaiannya 2,3 Miliar belum tercapai karena masih terdapat layanan asset tetap yang terdampak covid19

Dari beberapa indikator kinerja yang belum tercapai tersebut, UIN Raden Fatah berkomitmen untuk terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan di periode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja ini sebagai acuan untuk perbaikan berkelanjutan.

Palembang, Januari 2022  
Rektor,  
  
Nyayu Khadijah

